Утверждаю
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 377»
г. о. Самара
О. А. Карева
Ввелено приказом № 127-од от 30.08.2022 г.

Годовой календарный учебный график

МАДОУ «Детский сад № 377» г. о. Самара на 2022-2023 учебный год

1. Реж	им ра	боты учреждения				
Продолжительность учебной недели		5 дней (с понедельника по пятницу)				
Время работы возрастных групп		12 часов (с 7.00. до 19.00)				
Нерабочие дни		Суббота, воскресенье и праздничные дни				
		ьность учебного				
Учебный год		1.09.2022 по	37недель			
		05.2023				
1 полугодие		1.09.2022 по	18 недель			
		12 2022				
2 полугодие		9.01.2023 по	19 неделя			
		05.2023	MOTI (OOT)			
Недельная образовательная нагрузка основных		врастной	Количество НОД (ООД)			
видов НОД (ООД)/максимальный объем		пазон	/Объем (мин) 10/100			
недельной образовательной нагрузки НОД (ООД)		ррая группа	10/100			
(ООД)	(2-3	него возраста				
		о) адшая группа	10/150			
	(3-		10/130			
		едняя группа	11/220			
	(4-5					
	_ `	ршая группа	12/300			
	(5-6	1 10				
	Под	цготовительная	12/360			
		ппа (6-7)				
3. Мероприятия, проводи 3.1. Мониторинг достижения детьми планиру	имые	в рамках образов				
3.1. Мониторинг достижения детьми планиру	имые і уемых	в рамках образов	оения образовательной программы (без			
3.1. Мониторинг достижения детьми планиру	имые і уемых я обра	в рамках образов к результатов осв	оения образовательной программы (без			
3.1. Мониторинг достижения детьми планиру прекращени Мониторинг на начало учебного года	имые п уемых я обра 01.0 13.0	в рамках образов х результатов осв азовательного пр 09.2022 – 09.2022	оения образовательной программы (без юцесса)			
3.1. Мониторинг достижения детьми планиру прекращени	имые пуемых я обра 01.0 13.0	в рамках образов х результатов осв азовательного пр 09.2022 – 09.2022 01.2023 –	оения образовательной программы (без оцесса)			
3.1. Мониторинг достижения детьми планиру прекращени Мониторинг на начало учебного года Промежуточный мониторинг	имые руемых я обра 01.0 13.0 09.0	в рамках образов х результатов осв азовательного пр 09.2022 – 09.2022 01.2023 – 01.2023	оения образовательной программы (без оцесса) 10 дней 7 дней			
3.1. Мониторинг достижения детьми планиру прекращени Мониторинг на начало учебного года	имые уемых я обра 01.0 13.0 09.0 16.0	в рамках образов х результатов осв азовательного пр 09.2022 – 09.2022 01.2023 – 01.2023 05.2023 –	оения образовательной программы (без юцесса)			
3.1. Мониторинг достижения детьми планиру прекращени Мониторинг на начало учебного года Промежуточный мониторинг Итоговой мониторинг на конец учебного года	уемых я обра 01.0 13.0 09.0 16.0 18.0 27.0	в рамках образов к результатов освазовательного пр 09.2022 — 09.2022 01.2023 — 01.2023 — 05.2023 — 05.2023	оения образовательной программы (без юцесса) 10 дней 7 дней 8 дней			
3.1. Мониторинг достижения детьми планиру прекращени Мониторинг на начало учебного года Промежуточный мониторинг Итоговой мониторинг на конец учебного года 3.2. Праз	уемых я обра 01.0 13.0 09.0 16.0 18.0 27.0	в рамках образов к результатов освазовательного пр 09.2022 — 09.2022 01.2023 — 01.2023 — 05.2023 — 05.2023 и для воспитанни	оения образовательной программы (без юцесса) 10 дней 7 дней 8 дней			
3.1. Мониторинг достижения детьми планиру прекращени Мониторинг на начало учебного года Промежуточный мониторинг Итоговой мониторинг на конец учебного года 3.2. Праз «День знаний»	уемых я обра 01.0 13.0 09.0 16.0 18.0 27.0	в рамках образов к результатов освазовательного пр 09.2022 — 09.2022 01.2023 — 01.2023 — 05.2023 — 05.2023 — и для воспитанни 01.09.2022	оения образовательной программы (без оцесса) 10 дней 7 дней 8 дней			
3.1. Мониторинг достижения детьми планиру прекращени Мониторинг на начало учебного года Промежуточный мониторинг Итоговой мониторинг на конец учебного года 3.2. Праз «День знаний» Развлечение «Осень к нам пришла» (по возраст	уемых я обра 01.0 13.0 09.0 16.0 18.0 27.0	в рамках образов к результатов освазовательного пр 09.2022 — 09.2022 01.2023 — 01.2023 — 05.2023 — 05.2023 и для воспитанни	оения образовательной программы (без оцесса) 10 дней 7 дней 8 дней			
3.1. Мониторинг достижения детьми планиру прекращени Мониторинг на начало учебного года Промежуточный мониторинг Итоговой мониторинг на конец учебного года 3.2. Праз «День знаний» Развлечение «Осень к нам пришла» (по возраструппам)	уемых я обра 01.0 13.0 09.0 16.0 18.0 27.0	в рамках образов х результатов осв азовательного пр 09.2022 — 09.2022 — 01.2023 — 05.2023 — 05.2023 — 05.2023 — и для воспитанни 01.09.2022 — 14.10.2022 — 18.1	оения образовательной программы (без оцесса) 10 дней 7 дней 8 дней			
3.1. Мониторинг достижения детьми планиру прекращени Мониторинг на начало учебного года Промежуточный мониторинг Итоговой мониторинг на конец учебного года 3.2. Праз «День знаний» Развлечение «Осень к нам пришла» (по возраструппам) «С Днем Рождения, любимый город!»	имые уемых я образования обра	в рамках образов с результатов осв азовательного пр 09.2022 — 09.2022 — 01.2023 — 01.2023 — 05.2023 — 05.2023 — 01.09.2022 — 14.10.2022 — 18.1	оения образовательной программы (без оцесса) 10 дней 7 дней 8 дней 10.2022			
3.1. Мониторинг достижения детьми планиру прекращени Мониторинг на начало учебного года Промежуточный мониторинг Итоговой мониторинг на конец учебного года 3.2. Праз «День знаний» Развлечение «Осень к нам пришла» (по возраструппам) «С Днем Рождения, любимый город!» «Новогодние приключения» (по возрастным груп	имые уемых я обра 01.0 13.0 09.0 16.0 18.0 27.0 дники	в рамках образов к результатов осв азовательного пр 09.2022 — 09.2022 01.2023 — 01.2023 — 05.2023 — 05.2023 — 01.09.2022 14.10.2022 — 18.1 11.09.2022 23.12.2022 — 27.1	оения образовательной программы (без оцесса) 10 дней 7 дней 8 дней 10.2022			
3.1. Мониторинг достижения детьми планиру прекращени Мониторинг на начало учебного года Промежуточный мониторинг Итоговой мониторинг на конец учебного года 3.2. Праз «День знаний» Развлечение «Осень к нам пришла» (по возраструппам) «С Днем Рождения, любимый город!» «Новогодние приключения» (по возрастным груп Развлечения «Прощание с елочкой» (млад	имые уемых я обра 01.0 13.0 09.0 16.0 18.0 27.0 дники	в рамках образов с результатов осв азовательного пр 09.2022 — 09.2022 — 01.2023 — 01.2023 — 05.2023 — 05.2023 — 01.09.2022 — 14.10.2022 — 18.1	лоения образовательной программы (без оцесса) 10 дней 7 дней 8 дней 10.2022			
3.1. Мониторинг достижения детьми планиру прекращени Мониторинг на начало учебного года Промежуточный мониторинг Итоговой мониторинг на конец учебного года 3.2. Праз «День знаний» Развлечение «Осень к нам пришла» (по возраструппам) «С Днем Рождения, любимый город!» «Новогодние приключения» (по возрастным груп Развлечения «Прощание с елочкой» (млад средний дошкольный возраст)	уемых я обра 01.0 13.0 09.0 16.0 27.0 дники	в рамках образов дезультатов освазовательного пр 09.2022 — 09.2022 — 01.2023 — 05.2023 — 05.2023 — 01.09.2022 — 14.10.2022 — 18.1 — 11.09.2022 — 23.12.2022 — 27.1 — 09.01.2023—10.0	лоения образовательной программы (без оцесса) 10 дней 7 дней 8 дней 10.2022 12.2022 1.2023			
3.1. Мониторинг достижения детьми планиру прекращени Мониторинг на начало учебного года Промежуточный мониторинг Итоговой мониторинг на конец учебного года 3.2. Праз «День знаний» Развлечение «Осень к нам пришла» (по возраструппам) «С Днем Рождения, любимый город!» «Новогодние приключения» (по возрастным груп Развлечения «Прощание с елочкой» (млад средний дошкольный возраст) «Рождественские встречи» (стар	уемых я обра 01.0 13.0 09.0 16.0 27.0 дники	в рамках образов к результатов осв азовательного пр 09.2022 — 09.2022 01.2023 — 01.2023 — 05.2023 — 05.2023 — 01.09.2022 14.10.2022 — 18.1 11.09.2022 23.12.2022 — 27.1	лоения образовательной программы (без оцесса) 10 дней 7 дней 8 дней 10.2022 12.2022 1.2023			
3.1. Мониторинг достижения детьми планиру прекращени Мониторинг на начало учебного года Промежуточный мониторинг Итоговой мониторинг на конец учебного года 3.2. Праз «День знаний» Развлечение «Осень к нам пришла» (по возраструппам) «С Днем Рождения, любимый город!» «Новогодние приключения» (по возрастным груп Развлечения «Прощание с елочкой» (млад средний дошкольный возраст) «Рождественские встречи» (стар подготовительный дошкольный возраст)	мые уемых я обра 01.0 13.0 09.0 16.0 18.0 27.0 ДНИКИ	в рамках образов и результатов освазовательного пр 09.2022 — 09.2022 — 01.2023 — 01.2023 — 05.2023 — 01.09.2022 — 14.10.2022 — 18.1 — 11.09.2022 — 23.12.2022 — 27.1 — 09.01.2023— 10.0 — 13.01.2023— 16.0	лоения образовательной программы (без гоцесса) 10 дней 7 дней 8 дней 10.2022 11.2023			
3.1. Мониторинг достижения детьми планиру прекращени Мониторинг на начало учебного года Промежуточный мониторинг Итоговой мониторинг на конец учебного года 3.2. Праз «День знаний» Развлечение «Осень к нам пришла» (по возраструппам) «С Днем Рождения, любимый город!» «Новогодние приключения» (по возрастным груп Развлечения «Прощание с елочкой» (млад средний дошкольный возраст) «Рождественские встречи» (стар подготовительный дошкольный возраст) «Веселые старты» (посвящение Дню Защит	мые уемых я обра 01.0 13.0 09.0 16.0 18.0 27.0 ДНИКИ	в рамках образов дезультатов освазовательного пр 09.2022 — 09.2022 — 01.2023 — 05.2023 — 05.2023 — 01.09.2022 — 14.10.2022 — 18.1 — 11.09.2022 — 23.12.2022 — 27.1 — 09.01.2023—10.0	лоения образовательной программы (без гоцесса) 10 дней 7 дней 8 дней 10.2022 11.2023			
3.1. Мониторинг достижения детьми планиру прекращени Мониторинг на начало учебного года Промежуточный мониторинг Итоговой мониторинг на конец учебного года 3.2. Праз «День знаний» Развлечение «Осень к нам пришла» (по возраструппам) «С Днем Рождения, любимый город!» «Новогодние приключения» (по возрастным груп Развлечения «Прощание с елочкой» (млад средний дошкольный возраст) «Рождественские встречи» (стар подготовительный дошкольный возраст) «Веселые старты» (посвящение Дню Защит Отечества)	мые уемых я обра 01.0 13.0 09.0 16.0 18.0 27.0 ДНИКИ	в рамках образов с результатов осв азовательного пр 09.2022 — 09.2022 — 01.2023 — 01.2023 — 05.2023 — 05.2023 — 01.09.2022 — 14.10.2022 — 18.1 — 11.09.2022 — 23.12.2022 — 27.1 — 09.01.2023 — 10.0 — 13.01.2023 — 16.0 — 20.02.2023 — 21.0	лоения образовательной программы (без гоцесса) 10 дней 7 дней 8 дней 10.2022 11.2023 11.2023			
3.1. Мониторинг достижения детьми планиру прекращени Мониторинг на начало учебного года Промежуточный мониторинг Итоговой мониторинг на конец учебного года 3.2. Праз «День знаний» Развлечение «Осень к нам пришла» (по возраструппам) «С Днем Рождения, любимый город!» «Новогодние приключения» (по возрастным груп Развлечения «Прощание с елочкой» (млад средний дошкольный возраст) «Рождественские встречи» (стар подготовительный дошкольный возраст) «Веселые старты» (посвящение Дню Защит Отечества) Праздник «Мамочка любимая — самая красивая!»	мые уемых я обра 01.0 13.0 09.0 16.0 18.0 27.0 ДНИКИ	в рамках образов с результатов осв азовательного пр 09.2022 — 09.2022 — 01.2023 — 01.2023 — 05.2023 — 05.2023 — 14.10.2022 — 18.1 — 11.09.2022 — 23.12.2022 — 27.1 — 09.01.2023 — 10.0 — 13.01.2023 — 16.0 — 20.02.2023 — 21.0 — 06.03.2023 — 07.0 — 06.03.2023 — 07.0	лоения образовательной программы (без гоцесса) 10 дней 7 дней 8 дней 10.2022 11.2023 11.2023			
3.1. Мониторинг достижения детьми планиру прекращени Мониторинг на начало учебного года Промежуточный мониторинг Итоговой мониторинг на конец учебного года 3.2. Праз «День знаний» Развлечение «Осень к нам пришла» (по возраструппам) «С Днем Рождения, любимый город!» «Новогодние приключения» (по возрастным груп Развлечения «Прощание с елочкой» (млад средний дошкольный возраст) «Рождественские встречи» (стар подготовительный дошкольный возраст) «Веселые старты» (посвящение Дню Защит Отечества)	мые уемых я обра 01.0 13.0 09.0 16.0 18.0 27.0 ДНИКИ	в рамках образов с результатов осв азовательного пр 09.2022 — 09.2022 — 01.2023 — 01.2023 — 05.2023 — 05.2023 — 01.09.2022 — 14.10.2022 — 18.1 — 11.09.2022 — 23.12.2022 — 27.1 — 09.01.2023 — 10.0 — 13.01.2023 — 16.0 — 20.02.2023 — 21.0	лоения образовательной программы (без гоцесса) 10 дней 7 дней 8 дней 10.2022 11.2023 11.2023			
3.1. Мониторинг достижения детьми планиру прекращени Мониторинг на начало учебного года Промежуточный мониторинг Итоговой мониторинг на конец учебного года 3.2. Праз «День знаний» Развлечение «Осень к нам пришла» (по возраструппам) «С Днем Рождения, любимый город!» «Новогодние приключения» (по возрастным груп Развлечения «Прощание с елочкой» (млад средний дошкольный возраст) «Рождественские встречи» (стар подготовительный дошкольный возраст) «Веселые старты» (посвящение Дню Защит Отечества) Праздник «Мамочка любимая — самая красивая!» «День Смеха»	мые уемых я обра 01.0 13.0 09.0 16.0 18.0 27.0 ДНИКИ	в рамках образов в результатов освазовательного пр 09.2022 — 09.2022 01.2023 — 05.2023 — 05.2023 — 01.00.2022 14.10.2022 — 18.1 11.09.2022 23.12.2022 — 27.1 09.01.2023 — 10.0 13.01.2023 — 10.0 20.02.2023 — 21.0 06.03.2023 — 21.0 06.03.2023 — 07.0 03.04.2023	лоения образовательной программы (без гоцесса) 10 дней 7 дней 8 дней 10.2022 11.2023 11.2023			

«День защиты детей»				01.06.2023					
Развлечение «Краски лета»				июль					
	аникуля	ірное і		праздничнь	ле (не	ерабочие) дн	и		
				Каникулы					
	Сроки/даты					Количество каникулярных недель/праздничных дней			
Зимние каникулы	(C 01.0	1.2023 г	ю 09.01.2023	3	8 дней	соль/праздии и	ых днен	
Летние каникулы				ю 31.08.2023		13 недель			
	4.	2. Пра	здничн	іые и выход	ные д				
День народного единства	(04.11.2	2023			1 день			
Новогодние, рождестве	нские (01.01.2	2023 - 0	9.01.2023		8 дней			
каникулы									
День защитника Отечества			.02.2022			2 дня			
Международный женский день Праздник Весны и Труда			03.2023	05.05.2023		2 дня 5 дней			
Праздник весны и груда День Победы			.05.202			3 дня			
День России			.06.202			3 дня			
7 1					здорог	го дил вительный і	териол		
Наименовани			, ,		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		и/даты		
Проведение праздников, досугов,		ений		1 раз в неде	елю с	июня по авгу			
Экскурсии, целевые прогулки				По плану п	едаго	гов, плану ра	боты в летний	период	
Выставки творческих работ				1 раз в две					
Познавательно-игровые меропри							боты в летний	период	
Физкультурно-оздоровительная д	цеятельно	ость				(на воздухе)			
Музыкальная деятельность	(0		-	2 раза в нед					
Содержание	6. Орг	аниза	ция оор	разовательн		роцесса Возрастные і	PAYHIII I		
Содержание	Вторая					няя группа	старшая	подготовител	
	группа		млали	ая группа	СРСД	(4-5)	группа	ьная	
	раннего)		(3-4)		· - /	(5-6)	группа (6-7)	
	возраст	a							
	(2-3)								
Количество возрастных групп	2		2		6		4	6	
Общее количество занятий	10/10		10/	/15 11/20		1/20	14/25	15/30	
(основных и									
вариативных)/продолжительно									
сть									
(не более, в минутах)									
Объем недельной	1час40м	ИИН		минут/	200 минут/		350 минут/	450 минут/	
образовательной		2			часа 30 3 часа 20		5 часов 50	7 часов 50	
нагрузки (занятий			минут				минут	минут	
В том числе, в неделю:	50	I	2	20	L 2	20	1.2		
В 1 половину дня	50мин		2 часа	30 минут	3 часа 20 минут		3 часа 45	7 часов 50	
							минут	минут	
D	50						2 - 5		
Во вторую половину дня	50мин						2 часа 5		
На прогулке холодный период	2час.00	мин	2 цаса	15 минут/	2	часа 15	минут 2 часа 40	2 часа 20	
/теплый период	3час.30			40 минут	минут/ 3 часа		минут/3	минут/ 3 часа	
1 7				·J •		инут	часа 55]	
							минут		
На самостоятельную	Холодн			50 минут/	_	часа 35	3 часа 15	3 часа /	
деятельность детей (игры без	теплый		4 часа	25 минут мин			минут/	3 часа 30	
учета времени игр на прогулке),	3часа30			4 час		са 25 минут	4часа	минут	
подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена	/4часа0	Оми							
деятельности, литная типиспа	Н								
7. Сетка совм	естной о	бразог	вательн	юй деятель	ности	в режимны	х моментах	l	
,, cerm contr						F			

Вгорам мацениям раннего можение возраста Общение Ситуации общения коспитателя с детьми и наконления положительного социально- змощовованного социально- змощовованного социально- змощовованного социально- змощовованного социально- змощовованного социально- змощовования детесьвость, включвя сюжетно- ролевая, режнесерская, шра-рамагизация, строительно-конструктивные игры педело включено- конструктивные игры педело включено- докут здоровая и подвижных игр вяз в педело включено- докут здоровая и подвижных игр вяз в праз в граз в	Формы образовательной деятельности в	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик									
развательная и подвижные игры подвижным игр перения (простояние игры перения) подвижные игры перения (простояния в сельми и и и и и и и и и и и и и и и и и и	режимных моментах		в неделю								
рашего возраста Общение Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально- замировивымого опыта Беседы и равтоворы с детьми по их витересам И ровам деятельность, включая сижетно- ролевая, режиссерская, игра- воленовая игра- ролевая, режиссерская, игра- ролевая, игра- ролевая, режиссерская, игра- ролевая, игра- ролевая, режим игра- ролевая, режиссерская, игра- ролевая, режиссерская, игра- ролевая, режим игра- рол		_		младшая		средняя		старшая			
Возраста Общение									ьная		
Ситуации общения воспитателя с детьми и наконсинателя с детьми и наконсинателя опыта в рассовительного социально- змощиопального опыта в рассоворы с детьми по их вжедиевно в жедиевно в казартал в разговоряться в разговоряться в казартал в детем в детем в казартал в детем в детем в казартал в детем в дет		_									
Вакопления положительного социально- мощеменьного опыта Бессав и рязговоры с детьми по их Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую вгру с правилами и другие виды игр Индивидуальные шры с детьми (сюжетно- ролевая, режиссерская, шра-драмитизация, строительно-конструктивные шры) Индивидуальные пра оспитателя п детей Праз в 1 раз в 2 з 3 раза в неделю Сомместны пра поститателя п детей Праз в 1 раз в 2 недели Досут здоровья и подвижных штр Индивидуальные шры Детская студия (тептрализованые шры) Детская студия детская податизованые шры податизованые пра в педелю Детская студия (тептрализованые шры) Детская студия (тептрализованые шры) Детская студия (тептрализованые шры) Детская студия (тептрализованые шры) Детская студия (тептрализованые пра в цеделю Детская студия (тептрализованые пра пра педелю Детская студия податизованые педеля податизованые пра педелю Детск				O	щение	;			1		
Восционального опыта Еведиевно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Восцая и разгиоры с детьми по их интересам Провая деятельность, включая сюжетию-ролевую игру с правилами и другие виды игр Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр Индивидуальные игры Ежедневно З раза в педелю Воскожетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строитствьно-кометруктивные игры но но но но но но но н	Ситуации общения воспитателя с детьми и										
Бессаны и разговоры с детьми но их интересам Ежедневно Веседневно Веседнев	накопления положительного социально-										
Интровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр Индивидуальные штры с детьми (сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр Индивидуальные штры по											
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр Индивидуальные шгры с детьми (сюжетно- ролевая, режнесерская, шгра-драматизация, строительно-конструктивные шгры) но	<u> </u>					Ежедне	вно				
Мидивидуальные игры с детьми (кожетно- ролевая, режнесерская, игра-драматизация, ежеднев ветроительно-конструктивные игры) но	-										
роженах, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные штры но но неделю недел	игровая деятельность, включая сюжетно-	-ролеву	ую иг	ру с прави	лами і	и другие	виды	игр			
роженах, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные штры но но неделю недел											
роженах, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные штры но но неделю недел	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-				Ежед	невно		3 раза в н	еделю		
Подвижные игры Позивательная и неделю (спожетно-ролевая, режносерская, игранеделю (спожетно-ролевая, раза в неделю (спожетно-ролевая) (спожетно-ролевая, раза в детели (спожетно-ролевая) (спожетно-ролев	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ежеді	нев	ежеднев	,			1			
Спожетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры) 1 раз в 1 раз в 1 раз в исделю 1 раз в 1 раз в 1 раз в исделю 1 раз в 1 раз в 1 раз в исделю 1 раз в 1 раз в 1 раз в исделю 1 раз в 1 раз в 1 раз в исделю 1 раз в 1 раз в 1 раз в исделю 1 раз в 1 раз в 1 раз в исделю 1 раз в 1 раз в 1 раз в исделю 1 раз в 1 раз в 1 раз в исделю 1 раз в 1 раз в исдели 1 раз в исдели 1 раз в 1 раз в исдели 1 раз в исде		но		НО							
драмитизация, строительно- конструктивные игры) 1 раз в 1 раз в неделю 1 раз в 2 недели 1 раз в неделю 1 раз в недели 1	<u> </u>	1 раз		1раз в		3 раза	раза в 2 раза в неделю		еделю		
Воруктивные игры Ведели				неделю	-	неделю					
Детская студия (театрализованные игры) Досуг здоровья и подвижных игр Подвижные игры Познавательная и исследовательская деятельность Сенсорный игровой и интеллектуальный гренииг («Школа мышления» Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) Наблюдения за природой (на прогулке) Формыт вворческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей Музыкально-театральная гостиная Траз в 2 недели Траз в 2 недели 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели 1 раз в неделю Формыт вворческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей Музыкально-театральная гостиная Траз р неделю Траз р неделю Траз р неделю Самообслуживание Самообслуживание в элементарный бытовой труд Самообслуживание Самообслуживание в жедневно Самообслуживание проучения (индивидуально и по подгурпам) Трудовые поручения (общий и совместный - 1 раз в 1 аз в 2 недели неделю В сенка самостоятельность деятельности детей в режимных моментах Режимные моменты Вторяя маладшая средняя гозрияя подготовительная группа раннег о возраст в течение дня Вторяя маладшая средняя гозривая подготовительная группа раннег о возраст за подготовительная подготовительная группа раннег о возраст за подготовительная группа раннего о возраст за подготовительная группа раннего о возраст за подготовительная группа раннего о подготовительная группа раннего о подготовительная группа раннего о подготовительная группа раннего о тото тото тото тото тото тото тото		недел	Ю								
Детская студия (театрализованные игры) Досуг здоровья и подвижных игр Познавательная и исследовательская деятельность Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления» Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) Наблюдения за природой (на прогулке) Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей Музыкально-театральная тостиная Творческая мастерская (рисование, лепка, художественно-театральная подтитиру по интересам) Чтение литературных произведений Самообслуживание Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам) Прудовые поручения (общий и совместный -	конструктивные игры)										
Неделю	Летская студия (театрализованные игры)	1 pa	3 B	1 nas R	Cillo		1 pa	<u>I</u> з в 2 нелепи	ī		
Досуг здоровья и подвижных игр	детекая студия (театрализованные шры)	-		-			1 pu	з в 2 педели	•		
Подвижные игры	Досуг здоровья и подвижных игр	1					1 par	з в 2 недели	Ī		
Познавательная и исследовательская деятельность Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления» Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) Наблюдения за природой (на прогулке) Формы творческой активиости, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей Музыкально-театральная гостиная Праз в 2 недели Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) Чтение литературных произведений Ежедневно Самообслуживание и элементарный бытовой труд Самообслуживание и элементарный бытовой труд Самообслуживание и элементарный бытовой труд Ежедневно Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам) Трудовые поручения (общий и совместный -		кварт	ал	квартал							
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренииг («Школа мышления» Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) Наблюдения за природой (на прогудке) Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей Музыкально-театральная тостиная 1 раз в 2 недели Трау в в неделю Музыкально-театральная гостиная 1 раз в 2 недели 1 раз в в дедело Трорческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) Чтение литературных произведений Самообслуживание Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам) Трудовые поручения (общий и совместный 1 раз в 1 аз в 2 недели Трудовые поручения (общий и совместный 1 раз в 1 аз в 2 недели пруда) На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности. Личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов 8. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах Режимные моменты Вторая прушпа раннег о в возраст а подготовительная подготови	•										
тренинг («Школа мышления» Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) Наблюдения за природой (на прогулке) ———————————————————————————————————											
(«Школа мышления» 1 раз в 2 недели Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) 1 раз в 2 недели Наблюдения за природой (на прогулке) Ежедневно Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей Музыкально-театральная гостиная 1 раз в 2 недели 1 раз в неделю Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный груд по интересам) 1 раз в неделю 1 раз в неделю Чтение литературных произведений Ежедневно Ежедневно Самообслуживание Ежедневно Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам) Ежедневно Трудовые поручения (общий и совместный - рудовые поручения (общий и совместный - неделю - 1 раз в 1 аз в 2 недели неделю На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности. Личная гитиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов 8. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах Режимные моменты Распределение времени в течение дня Вторая группа раннег о возраст даминут общение, деятельность по интересам во возраст а подготовительная группа раннег о возраст даминут об 1 минут От 10 до 50 минут Игры, общение, деятельность по интересам во время угреннего приема От 60 минут от 1 часа 30 минут От		ный				l раз в 2	неде.	ЛИ			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, эксперименты, наблюдения (в том числе, экспотической направленности) Наблюдения за природой (на протулке) Веждневно Формы творческой активности, обеспечивающей художествению-эстетическое развитие детей Музыкально-театральная гостиная Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный груд по интересам) Чтение литературных произведений Самообслуживание и элементарный бытовой труд Самообслуживание и элементарный бытовой труд Самообслуживание и элементарный бытовой труд Трудовые поручения (индивидуально и по подтруппам) Трудовые поручения (общий и совместный 1 раз в 1 аз в 2 недели неделю На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности. Личная титиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов 8. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах Режимные моменты Распределение времени в течение дня Вторая пладшая средняя старшая подготовительная группа раннег о возраст а От 10 до 50 минут Вторая утреннего приема Самостоятельные игры в первой половине дня 20 минут до 1 часа 30 минут У прогулке, самостоятельная деятельность на От 60 минут до 1 часа 30 минут От 60 минут до 1 часа 40 минут	-										
числе, экологической направленности) Наблюдения за природой (на прогулке) Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей Музыкально-театральная гостиная Творческая мастерская (рисование, депка, художественный труд по интересам) Чтение литературных произведений Самообслуживание Трудовые поручения (индивидуально и по подгурипам) Трудовые поручения (общий и совместный - 1 раз в 1 аз в 2 недели труд) На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности. Личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов 8. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах Режимные моменты Режимные моменты Пгры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема Самостоятельные игры в первой половине дня Самостоятельные игры в первой половине дня У прогулке, самостоятельная деятельность на От 60 минут до 1 часа 30 минут От 60 минут до 1 часа 40 минут		TOM				1 nan n 2) пепе	пи			
Вкологической направленности Наблюдения за природой (на прогулке) Ежедневно		TOM				1 раз в 2	. педе.	JIVI			
Наблюдения за природой (на прогулке) Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей Музыкально-театральная гостиная Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) Чтение литературных произведений Самообслуживание и элементарный бытовой труд Самообслуживание Трудовые поручения (индивидуально и по подгурипам) Трудовые поручения (общий и совместный - 1 раз в 1 аз в 2 недели неделю Трудовые поручения (общий и совместный - 1 раз в 1 аз в 2 недели неделю В режиме дня отводится не менее 3-4 часов 8. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах Режимные моменты Режимные моменты В торая группа раннег о возраст а Подготовительная группа раннег о возраст а Подготовительная Подготовительная группа раннег о Возраст Во											
Музыкально-театральная гостиная 1 раз в 2 недели 1 раз в неделю						Ежеді	невно				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) Чтение литературных произведений Самообслуживание и элементарный бытовой труд Самообслуживание Ежедневно Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам) Трудовые поручения (общий и совместный - 1 раз в 1 аз в 2 недели неделю На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности. Личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов 8. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах Режимные моменты Распределение времени в течение дня Вторая пруппа раннег о возраст а подготовительная подготовительная подготовительная подготовительная средняя утреннего приема Самостоятельные игры в первой половине дня 20 минут 15 минут У прогулке, самостоятельная деятельность на	Формы творческой активности, об				ествен	но-эстет	ическ	ое развити	іе детей		
Уудожественный груд по интересам Чтение литературных произведений Ежедневно		1	раз в	з 2 недели							
Чтение литературных произведений Ежедневно Самообслуживание Ежедневно Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам) Ежедневно Трудовые поручения (общий и совместный труд) - 1 раз в неделю На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности. Личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов 8. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах Режимные моменты Распределение времени в течение дня Вторая группа раннег о возраст а возраст а возраст ва утреннего приема От 10 до 50 минут Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема От 60 минут до 1 часа 30 минут От 60 минут до 1 часа 40 минут	1 4					l раз в	недел	Ю			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд Самообслуживание Ежедневно Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам) Ежедневно Трудовые поручения (общий и совместный - труд) - 1 раз в неделю 1 аз в 2 недели неделю На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности. Личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов 8. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах Режимные моменты Распределение времени в течение дня Вторая группа раннег о возраст а возраст а возраст а возраст а раннег о возраст а возраст возр	1 2 1										
Самообслуживание Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам) Трудовые поручения (общий и совместный 1 раз в неделю На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности. Личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов 8. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах Режимные моменты Режимные моменты Вторая группа раннег о возраст а Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема Самостоятельные игры в первой половине дня У прогулке, самостоятельная деятельность на От 60 минут до 1 часа 30 минут От 60 минут до 1 часа 40 минут	* ** *										
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам) Трудовые поручения (общий и совместный труд) На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности. Личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов 8. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах Режимные моменты Режимные моменты Вторая группа раннег о возраст а подготовительная подготовительного подготовительная подготовительная подготовительная подготовительная подготовительная подготов		иванис	: и эл	ементарнь	и оыт						
Подгруппам) Трудовые поручения (общий и совместный -											
Неделю На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности. Личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов 8. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах Режимные моменты Распределение времени в течение дня Вторая группа раннег о возраст а Подготовительная Подготовит	1 1										
На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности. Личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов 8. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах Режимные моменты Вторая группа раннег о возраст а Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема Самостоятельные игры в первой половине дня У прогулке, самостоятельная деятельность на От 60 минут до 1 часа 30 минут От 60 минут до 1 часа 40 минут	Трудовые поручения (общий и совместн	ный -		-	1 r	раз в	1 аз в	2 недели			
8. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах Режимные моменты Распределение времени в течение дня Вторая группа раннег о возраст а игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема От 10 до 50 минут Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема От 10 до 50 минут Самостоятельные игры в первой половине дня 20 минут 15 минут У прогулке, самостоятельная деятельность на От 60 минут до 1 часа 30 минут От 60 минут до 1 часа 40 минут											
8. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах Режимные моменты Распределение времени в течение дня Вторая группа раннег о возраст а младшая средняя старшая подготовительная Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема От 10 до 50 минут Самостоятельные игры в первой половине дня 20 минут 15 минут У прогулке, самостоятельная деятельность на От 60 минут до 1 часа 30 минут От 60 минут до 1 часа 40 минут		лет (игр	ры, по	одготовка к	образо	эвательно	й дея	гельности	Личная гигиена)		
Режимные моменты Распределение времени в течение дня Вторая группа раннег о возраст в ремя утреннего приема От 10 до 50 минут Самостоятельные игры в первой половине дня 20 минут 15 минут У прогулке, самостоятельная деятельность на От 60 минут до 1 часа 30 минут От 60 минут до 1 часа 40 минут	*										
Вторая группа раннег о возраст а От 10 до 50 минут Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема Самостоятельные игры в первой половине дня У прогулке, самостоятельная деятельность на От 60 минут до 1 часа 30 минут От 60 минут до 1 часа 40 минут		ьной де	ятел								
Самостоятельные игры в первой половине дня У прогулке, самостоятельная деятельность на От 60 минут до 1 часа 30 минут От 60 минут до 1 часа 40 минут до 1 ча	Режимные моменты	-	Этора								
раннег о возраст а От 10 до 50 минут Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема Самостоятельные игры в первой половине дня У прогулке, самостоятельная деятельность на От 60 минут до 1 часа 30 минут От 60 минут до 1 часа 40 минут			•			ередняя		Старшая	подготовительная		
О возраст а От 10 до 50 минут Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема Самостоятельные игры в первой половине дня У прогулке, самостоятельная деятельность на От 60 минут до 1 часа 30 минут От 60 минут до 1 часа 40 минут											
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема От 10 до 50 минут Самостоятельные игры в первой половине дня 20 минут 15 минут У прогулке, самостоятельная деятельность на От 60 минут до 1 часа 30 минут От 60 минут до 1 часа 40 минут		1									
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема От 10 до 50 минут Самостоятельные игры в первой половине дня 20 минут 15 минут У прогулке, самостоятельная деятельность на От 60 минут до 1 часа 30 минут От 60 минут до 1 часа 40 минут		В	возрас	т							
время утреннего приема Самостоятельные игры в первой половине дня У прогулке, самостоятельная деятельность на От 60 минут до 1 часа 30 минут Дот 60 минут до 1 часа 40 минут до 1 ча			a								
Самостоятельные игры в первой половине дня 20 минут 15 минут У прогулке, самостоятельная деятельность на От 60 минут до 1 часа 30 минут От 60 минут до 1 часа 40 минут		30	От 10 до 50 минут								
У прогулке, самостоятельная деятельность на От 60 минут до 1 часа 30 минут От 60 минут до 1 часа 40 минут		7.0	00.55	II /T			1	5 10			
	•							1 наса 40 минут			
	прогулке	"		птут до 1	iaca J	o miniyi	510	о минут до	1 Idea to Minny I		

Самостоятельные игры,		40 минут			30 минут						
деятельность по интересам во 2 ой половине дня Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в 1-й половине дня		40 минут		30 минут							
Подготовка к прогулке, с деятельность на прогулк	самостоятельная			От 40 ми	нут						
Игру перед уходом домо	рй	<u> </u>		От 15 до 50	минут						
Физкультурно-оздо			кого воспи е выполне		моментов дея	тельности					
		ительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада									
Формы работы	Виды деятельности	Количество и длительность (минуты) в зависимости от возраста									
		Вторая группа	младшая	средняя	старшая	подготовите льная					
		раннего возраста									
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 10	2 раза н неделю, 10-15	3 2 раза в неделю, 20	2 раза в неделю, 25	2 раза в неделю, 30					
Физкультурно- оздоровительная работа в режиме дня	б) на улице	1 раз в неделю (в помеще нии)	1 раз н неделю н помещени и	, ,	1 раз в неделю, 20	1 раз в неделю, 30					
	а) подвижные игры во время приема детей	ежеднев но 5-7	ежедневн о, 5-7	ежедневно, 7-8	ежедневно, 8-10	ежедневно, 10-12					
	б) утренняя гимнастика	ежеднев но 4-5	ежедневн о 5-7	ежедневно 7-8	ежедневно 8-10	ежедневно 10-12					
	в) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении: сюжетные, игрызабавы, соревнования, эстафеты, аттракционы	ежеднев но 2 раза утром и вечером 10-15	ежедневно 2 раз (утром вечером), по 7-8	_ ' '	ежедневно 2 раза (утром и вечером), по 10-15	ежедневно 2 раза (утром и вечером), по 15-20					
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	1-2 ежедневн о в зависимо сти от вида и содержаи я занятий	2-3 ежедневно зависимост и от вида содержания занятий	в зависимост	2-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий					
	д) гимнастика пробуждения	ежеднев но 3-5 мин	ежедневно 3-5	о ежедневн о,3-7	ежедневно 7-8	ежедневно 8-9					
	е)дыхательная гимнастика	ежеднев но 3-5 мин	ежедневно 3-5	o 6-7	ежедневно 7-8	Ежедневно 8-9					
Физические упражнения и игровые задания	-артикуляционная гимнастика, - пальчиковая, -зрительная	ежеднев но сочетая упражне	ежедневно, сочета упражнения по выбору,	я о, сочетая и упражнен	ежедневно, сочетая упражнения по выбору, 8-10	ежедневно, сочетая упражнения по выбору, 10-15					

		ния по выбору 5-6	6-7	7-8			
Активный отдых	а)физкультурный досуг	1 раз в месяц 10	1 раз месяц, 20	в 1 раз в месяц, 20	1 раз в месяц, 25- 30	1 раз в месяц, 40	
	б)физкультурный праздник	-	2 раза г год, по 20	в 2 раза в год, по 30	2 раза в год, по 50	2 раза в год, по 50	
	в)день здоровья	1 раз в квартал	1 раз п квартал	в 1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	
Самостоятельная двигательная	а)самостоятельное использование физкультурного и						
деятельность	физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от					
	осорудования	индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя					
	б)самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно					
Музыкально-	Во время занятия –	4-5	6-8	8-10	10-12	12-15	
ритмические движения	музыкальное развитие	МИН	МИН	МИН	МИН	МИН	