Методическая разработка: мини - музей «Русская изба»

*воспитатели: Мямина Светлана Анатольевна,
Ильмузина Валентина Петровна*

Актуальность

Дошкольным учреждениям отведена основная роль в воспитании патриотизма, так как именно в детских садах происходит духовно - нравственное становление детей. Мы живем в сложное и интересное время, но как истинно русские люди, любящие свое отечество, мы обязаны вернуть утерянные ценности, восстановить связь времен. Как же ввести дошкольников в мир русской культуры? Мы начинаем с того, что понятно любому малышу - с семьи. Ведь то, что происходит в семье сейчас, происходило всегда: так же готовили, убрали в избе, ухаживали за детьми и стариками. Изменились условия жизни, предметы быта, но сохранилась суть - мама готовит, стирает, ухаживает за всеми, а папа занимается ремонтом, строительством, т. е. занимается мужской работой. Самый близкий и понятный вид деятельности для ребенка - это игра. Создание мини - музея «Русская изба» дает возможность ребенку поиграть «во взрослую жизнь» в исторической обстановке.

Проблема: Мы сейчас живем в современных многоэтажных домах, они выглядят красиво, но они похожи один на другой. Имеются все удобства, инфраструктуры. Люди придумывали более удобные конструкции, изобрели новые материалы для строительства. Во время прогулки детей с родителями по Старой Самаре, внимание привлекли маленькие деревянные домики, украшенные разными резными узорами. Узоры на домах отличались, один был краше другого. Они поделились своими впечатлениями с ребятами из группы. Ваня сказал, что у его бабушки тоже красивый дом в деревне, украшен резьбой и есть флюгер. Нам стало интересно, как и из чего строили дома раньше, как их украшали и для чего?

В наши дни дети мало получают информации о русской культуре, быте. Поэтому мы серьезно задумались над проблемой приобщения детей к истокам русской народной культуры. Система работы в этом направлении требует организацию особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний.

Цель: Приобщение детей к традициям русской народной культуры через знакомство с мини – музеем «Русская изба»

Задачи:

- Формировать представления о строении русской избы, о ее внутреннем и внешнем убранстве;
- Познакомить с многообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением;
- Формировать умения собирать дополнительную информацию из различных информационных источников;

- Воспитывать любознательность, интерес к истории и традициям своего народа, расширять кругозор детей;
- Привлечь родителей в творческо - образовательный процесс.

Вид проекта: исследовательско - творческий, долгосрочный.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, узкие специалисты, родители.

Ожидаемые результаты проекта:

- дети получают обширные знания об истории крестьянского жилища - избы, о ее устройстве;
- познакомятся со старинными предметами домашнего обихода;
- обогатится словарный запас названиями предметов русского быта;
- дошкольники приобщаются к истокам традиционной культуры, понимают и принимают народные игры, обычаи, традиции;
- изготовят макет русской избы;
- будет создан мини-музей «Русская изба».
- воспитание духовно - нравственной личности посредством приобщения к народным традициям.

Данное пособие является интерактивным, которое можно применять не только в совместной деятельности взрослого и ребенка, но и в самостоятельной деятельности детей.

Краткое содержание проекта:

1. «Русская изба» - беседы: знакомство с историей русской избы, интерьера, домашней утвари, укладом семьи.
2. «Фольклор»: знакомство с устным народным творчеством русского народа – сказания, легенды, игры, песни, придания, загадки, скороговорки, считалки (театрализация).
3. «Декоративно-прикладное искусство»: знакомство с народными промыслами русского народа. Презентация «Деревянное зодчество» Рисование узора деревянной резьбы.
4. Фотовыставка «Экскурсия в краеведческий музей».
5. Квест –игра «Путешествие по русской избе»
6. «Предания старины глубокой»: рассказы детям об истории родного края. Чтение энциклопедий, подбор детской художественной литературы
7. Театрализация сказок, сказаний, легенд, потешек, колыбельных. Самостоятельная игровая деятельность (сюжетно-ролевые, режиссерские игры). Русские народные подвижные игры: «Ворота», «Заплетись плетень». Дидактические игры: «Построй избу», «Помоги плотнику», «Украшь избушку узором», «Составь узор» и т.д.
8. Рассматривание старинных предметов домашнего быта.
9. Консультация с родителями: «Мини - музей в детском саду»

10. Изготовление макета «Русская изба» коллективная работа.

11. Презентация проекта.

Этапы проекта:

Этапы	Форма работы (с наименованием)	Задачи
1 этап	Составление конспекта. Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки).	
	Проведение консультации с родителями: «Мини - музей в детском саду»	Повышать компетентность родителей в области истории и культуры русского народа.
	Рассматривание «Старинные предметы домашнего быта». Познакомить детей с предметами быта (стол, лавки, люлька, сундук и др.)	Формировать представления о предметах домашнего обихода, их названиями и назначением.
	Чтение энциклопедий, подбор детской художественной литературы для чтения детям.	Формировать умения собирать дополнительную информацию из различных информационных источников.
	Беседа на тему: «Что такое русская изба?» Познакомить детей с жилищем русского народа;	Расширять представления детей о русской избе как о жилой деревянной постройке.
2 этап	Рассказ воспитателя «Как строили дом на Руси» Формировать представления о строении избы.	Рассказать о том, как строили на Руси (о частях русского дома, о процессе строительства).
	Изготовление макета «Русская изба» (стены-брёвна, крыша, окна)	Закреплять умение скручивать трубочки (стены – брёвна)
	Посещение краеведческого музея и совместная с родителями подготовка фотовыставки «Экскурсия в краеведческий музей»	Формировать позитивный опыт взаимодействия ребёнка с окружающим миром, умений и навыков практической ориентированной деятельности.
	Презентация «Деревянное зодчество». Рассматривание образцов резных украшений для	Воспитывать интерес к архитектурным особенностям деревянного зодчества на

	деревянных строений	Руси.
	Рисование узора деревянной резьбы	Развивать творческие способности детей при рисовании узора на полосках бумаги, как элемента деревянной резьбы.
	Д/и «Построй избу», «Помоги плотнику». Д/и «Украсть избушку узором», «Составь узор».	Развивать мелкую моторику рук. Закрепить умение составлять узор из мелких декоративных элементов.
	Квест – игра «Путешествие по русской избе». Формировать представления о традициях русского народа	Познакомить детей с предметами обихода в избе, с убранством, рассказать о функциях главного в избе - печи.
	Физкультминутка «Как в деревне у пруда стоит ладная изба».	Способствовать оздоровлению детей с помощью проведения физкультминуток
	Изготовление предметов обихода для макета избы (сундуки, столы, лавки, посуда и т.д.)	Развивать творческие способности у детей.
	Русские народные п/игры: «Ворота», «Заплетись плетень» Познакомить детей с русскими народными играми.	Развивать внимание, ловкость, быстроту реакции
	Заучивание пословиц, поговорок	Продолжать знакомить с русским фольклором и воспитывать интерес к нему.
	Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей», игры – драматизации: «Теремок», «Заюшкина избушка»	Обогащать игровой опыт детей
3 этап	Выставка коллективной работы мини-музей «Русская изба»	
	Презентация проекта Самооценка результатов реализации проекта.	Совместное обсуждение полученных результатов ребят. Положительная динамика взаимодействия с родителями. Положительные эмоции и взаимоотношения в группе.

В работе по созданию мини-музея можно условно выделить несколько этапов:

- Обозначение темы, согласно комплексно-тематическому планированию ДООУ, с актуализацией на развитие познавательной активности воспитанников.
- Привлечение детей и родителей к пополнению коллекции экспонатов мини-музея по теме, с последующим совместным изготовлением экспонатов.
- Изучение экспонатов (составление описательных рассказов по теме, опираясь на экспонаты, развитие творческих способностей путём изображения данных экспонатов на листе бумаги, придумывание загадок и сказок по тематике, отображение в театральной деятельности и др.).
- Самостоятельная деятельность детей в мини-музее (рассматривание, исследование, работа в парах, игры с экспонатами). Организация различных выставок детских работ, выполненных совместно с взрослыми.
- Приглашение детей других групп на экскурсию в мини-музей (в данной ситуации дети пробуют себя в роли экскурсовода).
- Совместные мероприятия с родителями по заданной теме (праздники, конкурсы, развлечения).

Работая по данной теме, обратили внимание на то, какое бесценное влияние оказывает музей на воспитание дошкольников: расширение кругозора, обогащение словарного запаса, формирование познавательно-исследовательских способностей. Дети узнают интересные факты об исторических событиях, об истории происхождения предметов старины; у них развиваются тактильные ощущения, так как они могут потрогать, поиграть, поэкспериментировать с объектами мини-музея. При создании детьми музейных экспонатов, развиваются творческие способности, фантазия, воспитанники с огромным интересом создают поделки в нетрадиционных техниках, очень любят демонстрировать их при проведении экскурсий, делятся опытом со сверстниками.

Литература:

1. М.В.Короткова «Путешествие в историю русского быта». Москва, «Дрофа», 2008 – 256 с.
2. Г.В.Лунина «Воспитание детей на традициях русской культуры». Москва, «Элизе трейдинг», 2007– 128 с
3. М.Д. Маханева Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009.- 96 с.
4. И. Рыбалкова Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. // Дошкольное воспитание 2003, № 6. С. 45 – 55.
5. <http://planetadetstva.net/vospitatelam/starshaya-gruppa>
6. <http://www.karakyli.ru/2016/10/21/kurilka-starinnaya-russkaya-narodnaya-igra/>
7. <http://www.edu.yar.ru/safety>