

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«центр развития ребёнка- детский сад №377»
г.о Самара.**

**Методическая разработка
«Образовательный маршрут
для совместной деятельности родителей с детьми в сети Интернет
«Наша планета Земля»»**

Воспитатель: Горкина Н.С.

2021 г.

Целевая аудитория: дошкольники 5-6 лет

Актуальность

**...Одна во Вселенной планета Земля,
Где есть и пустыни, леса и моря.
От сумерек темных до светлого дня
Плывет по орбите планета Земля...**

Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждается интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и удивляться им. В дошкольном возрасте закладываются основы личности, в том числе отношение к природе, окружающему миру. Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. У детей не достаточно сформированные экологические знания о природе. Родители не уделяют достаточного внимания общению ребенка с природой, его экологической культуре, сформированности экологических знаний, считая, что для подготовки к школе эти знания не нужны.

Цель:

Углублять экологические знания детей, воспитывать чувство ответственности за все живое на Земле

Задачи :

Сформировать у детей понятие о Земле как планете.

Уточнить знания детей о природных ресурсах нашей планеты.

Развивать кругозор детей, навыки продуктивной деятельности.

Уважаемые родители!

Наша планета Земля удивительна и неповторима. Яркое голубое небо над головой манит к себе, так и хочется взлететь вверх, высоко над землей,

чтобы насладиться красотой нашего мира! Хотелось бы погостить на этих планетах, посмотреть на нашу Землю с космоса.

ШАГ 1. «ЗЕМЛЯ – ЖИВАЯ ПЛАНЕТА»

Природа сотворила чудо – создала планету Земля. Земля – это наш общий дом, территория, на которой перед силами природы мы все равны. У нас на всех – одна Земля, давайте её беречь. Она сказочно богата, прекрасна.

Прекрасна и удивительна тогда, когда царит мир, взаимопонимание. Давайте ценить мир на чудесной, голубой планете Земля.

Прочитайте и выучите:

Прочитайте стихотворения по планету Земля и выучите стихотворение «Наша планета»

http://www.solnet.ee/sol/001/s_445.html

http://detskiychas.ru/stihi/stihi_zemlya_nash_obzhiy_dom/

ШАГ 2. «НАШ ДОМ – ЗЕМЛЯ»

Есть одна планета –сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелетных,
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивленно...
Береги свою планету-
Ведь другой, похожей, нету!
Прочитайте и отгадайте:
Загадки про планету Земля

<http://загадки.su/%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE->

[%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8E/](http://загадки.su/%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8E/)

<http://загадки.su/загадки-про-землю/>

Шаг 3. Береги природу!

Посмотрите с ребёнком советский мультфильм «Да здравствует природа!».

https://www.youtube.com/watch?v=Dj_8-2mwvAk

Обсудите с ребёнком следующие вопросы: Что делают мальчик с девочкой?

К чему они призывают?

Как ведёт себя взрослый мальчик в лесу? (Разоряет улей, мусорит, устраивает пожар в лесу, портит муравейник, губит деревья). К чему может привести его поведение? Кого дети позвали на помощь?

Подведите вашей беседой ребёнка к тому, что мы должны беречь природу, что бы птицы пели, разные насекомые, животные могли жить и нас радовать. Что без насекомых и животных не будет многих растений, а без деревьев и различных растений, не смогут существовать животные.

Шаг 4. Значение леса на Земле для всего живого.

Побеседуйте с ребёнком на тему: «Лес – наше богатство»

Что такое лес? В чем заключается его богатство?

Леса – это легкие нашей планеты. От их объема и состояния во многом зависит то, каким воздухом мы дышим.

Широко раскинулся на карте нашей страны зеленый океан лесов. Плещутся в этом огромной океане белоствольные березки, темные, сумрачные ельники, светлые сосновые боры, глухие таежные дебри. Одним из замечательных богатств, которыми наделена наша Родина, является лес.

Нет на земле человека, чья жизнь была бы так или иначе связана с лесом, с жизнью дерева. Оглянитесь вокруг, у вас дома: мебель, пол, окна, двери сделаны из дерева. Из древесины сделаны книги, тетради, специальные масла,

деготь, скипидар и многое другое. Без дерева наша жизнь просто немыслима. Однако с каждым годом лес все больше нуждается в защите, в восстановлении того, что бездумно истреблялось.

Да, лес – это огромное богатство нашей Земли! Это дом для насекомых, зверей, птиц, в лесу они находят себе пищу, укрываются от врагов, растят свое потомство. Растения очищают наш воздух, радуют нас своей красотой. Лес кормит нас и лесных жителей ягодами, грибами, орехами. В лесу растут не только деревья и кустарники, но и разные травы, в том числе и лечебные, которые применяются для создания различных лекарств.

Многое сделано по охране природы: посажены новые леса, организованы заповедники, сохранены от полного уничтожения многие виды животных, например, бобры, лоси, сайгаки, соболи. Человек многим обязан природе, лесу. Чем же именно дорог наш лес?

Почему мы с лесом дружим,

Для чего он людям нужен?

«Лес – это чистый воздух!»

«Лес – это дом для зверей и птиц!»

«Лес – это лекарственные растения!»

«Лес – это ягоды, грибы, орехи!»

«Лес – это место отдыха!»

«Лес – это наша радость!»

«Лес – это красота природы!»

«Лес – это «легкие» планеты!»

А теперь, предлагаем Вам вместе с ребенком почитать интересный рассказы о лесах и их обитателях, переходите по ссылкам и читайте с удовольствием!

<http://www.skazayka.ru/etazhi-lesa/>

Видеоролик “Земля наш общий дом”: <https://youtu.be/OcSPkhEghAg>

Шаг 5. Проведите с ребенком эксперимент:

Материалы и оборудование: два стаканчика с водой: один — с чистой, другой — с грязной, пустой стаканчик, бумажный или любой другой фильтр, с помощью которого можно очистить грязную воду

Скажите ребенку, что у нас на столиках вода из реки. В первом стаканчике — из чистой, до того, как она встретила с людьми в городе (вспоминаем сказку), во втором — из грязной, после того, как горожане загрязнили речку и она заболела. Пусть ребенок сравнит воду в двух стаканчиках. Чем она отличается? В какой воде могут жить рыбы, раки, другие водные животные и растения, а в какой — не могут?

Предложите ребенку очистить грязную воду с помощью фильтра, чтобы она опять стала чистой и речка выздоровела.

Через фильтр ребенок сливает грязную воду в пустой стаканчик. Когда вся вода очистится, сравните ее с водой в чистом стаканчике. Скажите ребенку, что благодаря его усилиям речка выздоровела.

Объясните, что есть такие большие, специальные фильтры, при помощи которых люди очищают грязную воду, текущую в реку с заводов. Пусть вспомнит, как Крокодил Гена в мультфильме закрывал собой отверстие в трубе, из которого текла грязная заводская вода (можно посмотреть соответствующий фрагмент мультфильма).

<https://youtu.be/1Oh330MbTag>

Какие же свойства воды?

(прозрачная, без вкуса, нет запаха, жидкая, не имеет формы и т.д.)

Расскажите детям о свойствах воды, какая она бывает? Посмотрите опыты с водой: <http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/6487-opit-voda.html>

<http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/6487-opit-voda.html>

Шаг 6. Неповторимая, ранимая, живая Земля.

Наше путешествие подошло к концу, но давайте не будем забывать, что от нас зависит какой будет наша планета Земля.

Чтобы защищать нашу Землю, начни с себя! Относись бережнее к природе, растениям! Не загрязняй города мелким мусором, который несложно донести до урны, не бросай бумажки от конфет и пластиковые бутылки!

Объясните ребёнку, что для того, чтобы наша планета была также прекрасна, каждый человек должен заботиться о своем родном доме, защищать и оберегать каждую травинку, каждый цветочек на нашей планете Земля.

Чтобы ребёнок лучше запомнил, как надо относиться к нашей планете, прочитайте ему стихотворение

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки.

Быстро наши города превращаются в свалки.

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас мусорные горы

Каждую тряпку, бутылку, жестянку

Будем в отдельный контейнер кидать!

Только тогда, победив эту свалку,

Мы ощутим чистоты благодать!

Ничего на свете лучше нету,

Чем держать в порядке всю планету!

Итак, наш маршрут закончен...

Но, наверняка, во время путешествия по сети Интернет вам встретилось много неизвестных, но очень интересных фактов о нашей планете, теперь вы сами можете выстраивать новые познавательные маршруты в сети и познавайте мир вместе со своим ребёнком

Уважаемые, родители!

Каждый педагог с большим желанием старается вложить в своих воспитанников и учеников все самое ценное и важное.

Но нет лучшего учителя для малыша, чем Вы сами!

Мы надеемся, что предложенная вашему вниманию информация поможет Вам и Вашему ребенку бережно и с любовью относиться к Матушке-Природе!

В наших руках есть сила научить наших детей и сформировать для них будущее на чистой планете