

**Стратегия развития
муниципального автономного дошкольного
общеобразовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №377»
городского округа Самара
Заведующий: Карева Ольга Александровна**



**Всего детей-548
Персонал-91
Педагогов-43**



**1 корпус, ул. Пензенская, 69 «А»
10 групп**



**3 корпус, ул. Карла Маркса, 55
1 группа**

**Общий педагогический стаж – 42 года
Стаж заведующего – 36 лет**



**2 корпус ул. Дзержинского, 18
10 групп**



Стратегия разработана на основании Федеральных документов

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция модернизации российского образования на период до 2025 года;
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образования»);
4. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте Российской Федерации (протокол от 03.09.2018 № 10);
5. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н) (ред. От 05.08.2016);
6. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования



СТРАТЕГИЧЕСКОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ МИССИЯ:

Предоставление каждому ребенку доступного, качественного, вариативного образования, учитывая социальный заказ и индивидуальные особенности развития воспитанников, развитие талантов каждого, сохранение здоровой личности, формирование и развитие их жизненных компетентностей, способствующих их социальной адаптации и интеграции в общество.





СТРАТЕГИЧЕСКОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

ЦЕЛЬ:

Войти в 10 лучших дошкольных образовательных учреждений городского округа Самара к 2025 году по качеству образования в формировании гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национальных традиций, готовой к дальнейшему успешному обучению в школе.

ЦЕННОСТИ: это **МЫ** : дети, педагоги, семья, образование, здоровье, добро.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПОЗИЦИЯ

Целенаправленное сотрудничество всех участников образовательных отношений для выявления и удовлетворение потребностей и способностей воспитанников, раскрытие творческого потенциала, уникальности, развития личности ребенка.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

обеспечить доступность образовательной среды с учетом возрастных, психических, психологических и физических возможностей (способностей) воспитанников;

предоставить качественные, в т.ч. дополнительные, образовательные услуги, обеспечивающих формирование социально-ориентированной, эмоционально-благополучной, интеллектуально-развитой личности;

формировать успешную систему управления учреждением, направленную на развитие и поддержание педагогов;

совершенствовать условия профессионального роста педагогов;

привлекать родительскую общественность к образовательному процессу, жизнедеятельности ДОУ.





СТРАТЕГИЧЕСКОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Анализ внешней среды (угрозы)

Конкуренты

Для групп компенсирующего направления (зрение) – конкурентов нет.

Конкуренты для общеразвивающих групп - угрозы от детских садов в окружении - нет, т.к. МАДОУ «Детский сад №377» г.о. Самара предоставляет детям более разнообразный спектр образовательных, дополнительных, специализированных услуг.

Дополнительные направленности:

1. Техническая – «Лего Академия»
2. Естественнонаучная – «Интеллектуальная студия», «Маленькие исследователи», «Математический кружок»
3. Физкультурно-спортивная – «Оздоровительно-образовательный кружок», «Школа мяча»
4. Художественная – «Умелые ручки», «Хореографическая студия», «Волшебная мастерская»
5. Социально-гуманитарная – «Мы живем в России», «Обучение чтению», «Обучение иностранным языкам», «Исправление нарушения речи»

АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ СТЕЙКХОЛДЕРЫ





ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

В ближайшем окружении детского сада находятся образовательные центры: школа МБОУ «СОШ № 64», МБОУ «СОШ № 174», МБДОУ №38, МБДОУ №97, МБДОУ № 319, МБДОУ №301, МБДОУ №337, МБДОУ 318, МБДОУ №355, МБОУ ДООЦ «Поддержка детства», медицинский лицей, МБОУ дополнительного образования, центральная городская детская библиотека №25, детский спортивный центр, самарский медицинский университет

Это взаимное партнерство в создании имиджа нашего доу
и партнеров

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

SWOT Анализ внутренней среды (ресурсы, сильные, слабые стороны)



ВНУТРЕННЯЯ СТОРОНА

Сильные стороны:

преимущественный статус ДООУ как центра развития ребенка с приоритетом коррекционно-оздоровительной деятельности;
высокая рейтинговая оценка деятельности ДООУ среди родителей;
материально-техническое оснащение и дизайн;
укомплектованность кадрами;
накопленный широкий практический опыт образовательной, оздоровительной, коррекционной деятельности;
широкий спектр предоставляемых услуг (образовательных, оздоровительных, коррекционных, консультационных);
востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями ДООУ;
благоприятный психологический климат в ДООУ;
результативность участия воспитанников и сотрудников ДООУ в мероприятиях различного уровня;
опыт работы с социальными структурами.

Слабые стороны:

устаревание кадрового состава
уменьшение процента здоровых детей, поступающих детей в ДООУ и выпускаемых в школу;
увеличение количества детей, относящихся к сложным категориям;
большая наполняемость общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности;
отток педагогических кадров в другие отрасли деятельности;
недостаток творческой инициативы;
предпочтение традиционным формам работы;
малоактивная позиция родителей.



Возможности: развитие системы повышения квалификации педагогических работников; совершенствование системы управления ДООУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества; расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей; поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс; стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы дошкольного образования; привлечение родителей в совместную деятельность группы, сада;	Угрозы (риски): низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов; негативное отношение некоторых родителей к активному участию в деятельности ДООУ; увеличение запросов родителей и перекладывание функции воспитания на детский сад и педагогов; обсуждение родителями педагогов дома при детях; возможная «информационная усталость» педагогов от избытка информации.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ЦЕЛЕПОЛОЖЕНИЕ (SMART)



Для обеспечения конкурентоспособности и востребованности школы в социуме к 2026 году повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие образовательной среды личностного роста, включающей современные средства обучения и воспитания, методическую поддержку педагогов



СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕХОДА ДОУ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ Национальный проект «Образование»

Региональные проекты:

«УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

«УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

«ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

«СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

Проект МАДОУ №377

«Современный детский сад»

«Успех каждого ребенка»

**«Педагог будущего Молодые
профессионалы»**

«Цифровая образовательная среда»

«Социальная активность»

«Поддержка семей, имеющих детей»

СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕХОДА ДОУ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ

Задачи осуществления инноваций и достигаемые рубежи



1. **ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДО 100%;**
2. **Создать условие для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий;**
3. **ПОВЫСИТЬ долю педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в конкурсах профессионального конкурсах до 80 %;**
4. **ДОБИТЬСЯ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ВОСПИТАНИКОМ (в т.ч. ДЕТИ С ОВЗ) ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОСДО 100%**
5. **ОБНОВИТЬ СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 100 %.**
6. **ОБЕСПЕЧИТЬ 100 % ОХВАТ ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ.**



Проект ДООУ « Современный детский сад»

Задача: создать условия для освоения и внедрения новых образовательных технологий и инновационных программ, формирование цифровой образовательной среды.

Содержание деятельности	Значение 2026г. (прогноз), %
Повышение качества образовательного процесса посредством использования информационно-коммуникационных технологий.	2023г. 100%
Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с привлечением современных технологий обучения, сетевого взаимодействия и социального партнерства	2026г. 100%
Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами для получения более разнообразного спектра образовательных услуг и выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка и имиджа ДООУ	2026г. 100%
Ежегодно проводить внутреннюю оценку качества образования в ДООУ	2022-2026г.г. 100%
Организовать работу онлайн- консультации для родителей	2022-2026г.г. 100%
Создание на сайте ДООУ страницы всех профессиональных сообществ педагогов для передачи и обмена передового опыта	2022г. 100%
Обновление материально-технической базы современным оборудованием и ИКТ.	2026 100%
Рассмотреть возможность для участия в конкурсах на получение различных грантов	2024-2026г.г. 5 %



Проект «Успех каждого ребенка»



Задача: создать условия для поддержки и развития способностей детей через инновационную деятельность; формировать эффективную систему поддержки и развития способностей и талантов воспитанников ДООУ; охватить детей старшего возраста дополнительными услугами.

Содержание деятельности	Значение 2026г. (прогноз) %
Разработать и внедрить проекты социально-коммуникативной, познавательной, двигательной, речевой направленности.	2022-2023г.г. 100%
Организовать систему мониторинга развития способностей дошкольников.	2022г. 100%
Создать аллею славы наших детей.	2022-2023г.г. 100%
Расширить и внедрить в работу инновационную программу В.Т. Кудрявцева «Тропинки».	2026г.г. 25%
Организовать участие воспитанников в проектах, конкурсах на различных уровнях.	2022-2026г.г. 100%
Разработать знаки «поощрения».	2022г. 100%
Разработать образовательные проекты, направленные на раннюю профессиональную ориентацию дошкольника.	2022-2026г.г. 100%
Вовлечь воспитанников старшего дошкольного возраста в детские общественные объединения, созданные на базе ДООУ («Чистый город», «Эковолонтеры»).	2022-2026г.г. 100%
Организовать работу с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2022-2026г.г. 100%
Создание универсальной модели дополнительного образования (в т.ч. с учетом сетевого взаимодействия), учитывающим индивидуальные потребности и особенности детей.	2022-2026г.г. 100%





Проект «Педагог будущего» «Молодые профессионалы»

Задача: внедрение к 2024 году национальной системы профессионального роста педагогических кадров. Привлечь молодых педагогов к работе в детском саду

Содержание деятельности	Значение 2026г. (прогноз) %
Добиться высокого уровня компьютерной грамотности педагогов	2022г. 100%
Владеть передовыми информационно-компьютерными технологиями.	2023-2026г.г. 100%
Формировать базу данных веб-семинаров.	2022-2026г.г.
Внедрять новые авторские, дополнительные программы.	2022-2026г.г. 100%
Разработать и реализовать собственные авторскиетехнологии.	2026г. 45%
Разработать систему мероприятий для привлечения и поддержки молодых педагоговв их профессиональном становлении и адаптации к педагогической деятельности.	2022-2024г.г. 100%
Создать мотивационные условия для повышения активности, инициативы и творческого потенциала педагогов-наставников и молодых специалистов.	2022-2026г.г. 100%
Транслировать передовойпедагогический опыт через различные современные формы.	2022-2026г.г. 100%
Разработать систему мониторинга профессионального развития на основе индивидуального, дифференцированного подхода к оценке качества образовательной деятельности каждого молодого педагога.	2023-2026г.г. 100%
Создать каждому педагогу собственный сайт.	2026 100%



Проект «Цифровая образовательная среда»



Задача: Совершенствование единой информационной системы «Цифровой детский сад».

Содержание деятельности	Значение 2026г. (прогноз)
Разработать и внедрить целевую программу «Модели цифровой образовательной среды в ДООУ»	2024г. 100%
Обеспечить полный электронный документооборот деятельности ДООУ.	2024г. 100%
Расширить применение средств цифровых технологий в управлении ДООУ.	2022-2026г.г. 100%
Внедрить информационные технологии в процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста.	2022-2026г.г. 100%
Повысить профессиональную компетентность педагогов и специалистов по применению ИКТ в условиях ДООУ.	2022 100%
Создать (внедрить) систему информирования и обратной связи педагогов с родителями и социальными партнерами.	2022-2026г.г. 100%
Расширить работу ДООУ по привлечению семей, имеющих детей с ОВЗ и не посещающих образовательные организации, включив их в онлайн образовательный процесс посредством дистанционных образовательных технологий.	2022-2026г.г. 100%
Организовать деятельность педагогов в создании мультимедийных проектов с использованием игровых ситуаций.	2022-2026г.г. 100%

**Онлайн процесс
с неорганизованными
детьми
и родителями**

**Применение современных
цифровых технологий
в управлении ДООУ**

**Использование
цифровых
технологий
в работе с детьми**

**Цифровая
программа
по цифровизации**

**Обратная связь
с родителями
и социальными партнерами**





Проект «Социальная активность»

Задача: способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия.

Содержание деятельности	Значение 2026г. (прогноз)
Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами для получения более разнообразного спектра образовательных услуг и выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка.	2022-2026г.г.
Расширить систему тьютерства через студентов в работе с детьми ОВЗ	2026г. 100%
Привлечь социальных партнеров к работе с детьми ОВЗ	2026г. 100%
Расширить взаимодействие с учреждениями дополнительного образования	2022-2026г.г. 100%
Проводить консультации с родителями по реализации их прав на защиту и помощь со стороны государства.	2022-2026г.г. 100%
Проводить гражданско-патриотические, экологические, социально-значимые акции.	2022-2026г.г. 100%



Проект «Поддержка семей, имеющих детей»



Задача: повышение педагогической компетентности родителей в воспитании детей через различные формы взаимодействия с семьей.

Содержание деятельности	Значение 2026г. (прогноз)
Проведение мониторинга изучения семей, педагогической компетентности, семейных ценностей.	2022-2026г.г. 100%
Проведение мониторинга потребностей родителей (законных представителей) в психолого-педагогической, методической, консультативной и диагностической помощи. Анализ и изучение востребованности в услугах.	2022-2026г.г. 100%
Совершенствовать работу консультативного пункта, лекотеки	2022-2026г.г. 100%
Улучшать качество предоставляемых услуг через анкетирование родителей, получивших психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь.	2022-2026г.г. 100%
Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям <u>воспитанников не посещающих ДОУ</u>	2022-2026г.г. 100%
Совершенствовать комплекс профилактических мероприятий с семьями, находящимися в социально-опасном положении.	2022-2026г.г. 100%
Создать базу данных неблагополучных семей.	2022-2026г.г. 100%
Исполнять законодательство в части оплаты за детский сад (предоставление льгот)	2022-2026г.г. 100%
Расширить рекламу бесплатной консультативной помощи для детей , неохваченных ДОУ, на сайте ДОУ.	2022-2026г.г. 100%
Создать и разработать страничку сайта с рекомендациями по запросу родителей детей, не охваченных ДОУ.	2022-2026г.г. 100%





Ожидаемые результаты внедрения стратегии развития

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию и развитию детей с 2 до 7 лет, социализацию и самореализацию функционально- грамотного ребенка с ОВЗ в том числе.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения (вхождение в 10 лучших ДООУ города) путем включения в педагогический процесс новых современных форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям города (100%).
- эффективную реализацию ООП ДОО, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие детей, в том числе с ОВЗ, расширение спектра дополнительных программ для 100% воспитанников;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов к детям с ОВЗ в том числе (100%).
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- квалифицированный педагогический состав прошедший курсовую переподготовку и владеющий цифровыми технологиями 100%.
- принципиально новую предметно-развивающую среду (соответствует 100% ФГОС и ООП ДОО).

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации Стратегии развития нашего ДООУ





Спасибо большое за внимание