МАДОУ « Детский сад №377» г.о. Самара

Проект социальной направленности «Мы журналисты- экологи»

(старшая группа)

подготовила:воспитатель высшей категории Абдуллова С.Н.

2021г

Тип проекта: ***экологический , познавательно-игровой, творческий.***

Место реализации проекта: ***МАДОУ «Детский сад №377»***

Участники проекта: ***дети группы №6,***
воспитатель: Абдуллова С.Н.
родители,
представители социума**.**

Продолжительность: ***долгосрочный, сентябрь – май.***

Пояснительная записка.

В настоящее время из-за ухудшения окружающей среды возникла необходимость в повышении экологической грамотности детей.

Дети старшего дошкольного возраста затрудняются анализировать проблемные ситуации, ставить перед собой цели, добиваться конечного результата, вести диалог со взрослыми и сверстниками, затрудняются в построении рассуждений, имеют пассивный словарный запас, поэтому я решила разработать и реализовать в группе проект на тему «Экологическая журналистика».

Экожурналистика – направление журналистики, подразумевающее обширное освещение экологических вопросов как глобального, так и регионального значения. Распространение информации об окружающей среде с которой взаимодействует ребенок.

Актуальными темами экологической журналистики в СМИ являются:

«Экология и здоровье», «Экология мегаполиса», «Перспективы развития», «Экологическое право»

Актуальность проекта:

В настоящее время речевое развитие остаётся одной из актуальных проблем, так как речь это не только средство общения, но и орудие мышления, творчества, носитель памяти и информации.

Для успешного речевого развития дошкольников необходимо создать условия, в которых они могли бы рассказать о том, что интересного произошло в группе или дома, поделиться своими впечатлениями, высказать своё мнение.

Коммуникативная деятельность тесно взаимосвязана и с игровой деятельностью. В игре дети наиболее свободно общаются, выражают свои эмоции, отражают свои знания об окружающей действительности, поэтому я посчитала возможным реализовать игровой проект «Мы – журналисты» и придать ему определённую направленность –экологическую, так как на долю нынешнего поколения выпадет решение задачи экологического оздоровления России и планеты Земля в целом.

Цель проекта:

Повышение речевой активности и коммуникативных способностей детей через организацию циклов «Экорепортажей»

Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

Формирование системы осознано – правильных экологических представлений о природе.

-Развивать навыки речевого общения в совместной деятельности;

-Обогащать и активировать словарь, повышать его выразительность;

-Формировать умение свободно общаться, выбирать партнёра по своему желанию, высказывать и выслушивать друг друга;

-Формировать умение слушать собеседника, общаться в паре, группе, в коллективе.

Создание условий для формирования у ребёнка элементов экологической культуры.

Задачи проекта:

-целенаправленно развивать познавательные процессы, включающие в себя: умение наблюдать и сравнивать, замечать общее в различном, находить закономерности и использовать полученные знания в своих репортажах; развивать понимание взаимосвязей в природе и место человека в них;

-отображать в своих фоторепортажах любовь и бережное отношение ко всему живому на Земле, развивать эстетическое восприятие природы;

-развивать понимание взаимосвязей в природе и место человека ;

-обеспечить непрерывность экологического образования в системе:ДОУ-семья

Методы и приёмы:

- *наглядное моделирование. Мнемотехника*
- *объяснение;*
- *беседа;*
- *вопросы;*
- *рассматривание;*
- *дидактические игры;*
- *--пример ведения интервью.*
- *приём «интервьюирование»;*
- *приём «изосказка»*
- *развитие дикции: темпа и силы голоса посредством использования различных форм фольклора – потешек, скороговорок.*

Планируемый результат:

-овладение связной диалогической и монологической речью через изучение основ профессии журналиста;

-проявление эмоциональной отзывчивости на красоту объектов природы;

-овладение умением развивать игровой сюжет по теме проекта: «Я – журналист эколог».

--готовность детей к участию в различных видах деятельности;

-повышение умения детей решать конфликтные ситуации и преодоление конфликтов в общении друг с другом;

--овладение умением составлять рассказы по мнемотаблицам и по предложенным темам;

Гипотеза:

Если для решения задач развития диалогической речи дошкольников использовать игровые методы, в частности метод интервьюирования, то это усилит речевую мотивацию, создаст условия для формулирования вопросов, построения самостоятельных высказываний и рассуждений.

Интервьюирование

В работе по обучению детей приёму «интервьюирование» использую метод «Мнемотехника» что в переводе означает «искусство запоминания». Наличие зрительного плана – схемы делает диалог чётким, связным и последовательным, обеспечивая эффективное запоминание и воспроизведение информации, а это имеет приоритетное значение полноценной подготовки к школе.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный

Цель: организация деятельности участников проекта для определения его содержания и реализации.

Направление деятельности: информационно методическое:

-анкетирование детей с целью выяснения знаний о профессии журналиста;

--подбор специальной информации, наглядно – демонстрационного материала по теме проекта;

-оформление лэпбука по теме «Мы журналисты-экологи»;

-разработка перспективного плана с указанием продукта детской исследовательской деятельности в технологии экожурналистики и книгоиздательства

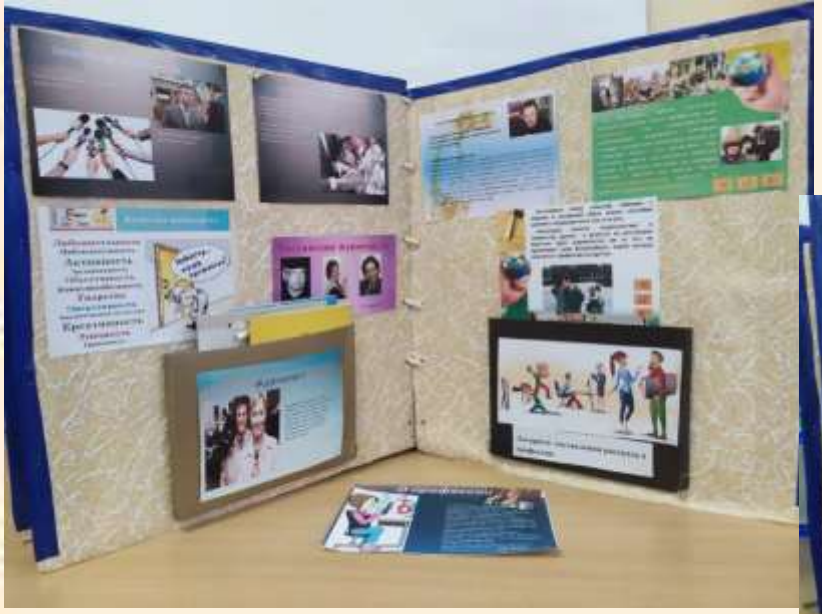
-алгоритм развития социо – ролевой игры «Мы журналисты - экологи» и конспектов игровых ситуаций в рамках игры;

--подбор дидактических игр по теме проекта;

--подбор наглядно информационного материала для родительского уголка в ходе реализации проекта;

-- наметить акции, подбор литературных и музыкальных произведений на экологическую тему, изготовление интерактивных игр экологического цикла.

Расширение представлений о средствах массовой информации размещение материала в лэпбуке.



Размещение материала о роли газет и журналов в жизни людей, знакомство с профессиями: журналиста, редактора, художника оформителя, звукооператора, фоторепортёра.

2этап
Перспективное планирование:

Неделя месяц	1	2	3	4
сентябрь	Изучение литературы по теме проекта: разработка и составление планов	Беседа «Журналист-профессия творческая» Оформление групповой газеты. Техника фотографий	Изготовление поделок и атрибутов из бросового материала для оформления участка.	Работа исследование»Возду х в городе и в лесу»
октябрь	Беседа «Лекарственные растения моего края»	Творческая игра»Какие вопросы Должен освещать Журналист –эколог»	Освещение кореспондентами Общесадовского мероприятия «Хлеб- всему голова»	Репортаж о проведении акции по уборке территории детского сада
ноябрь	.Фотоотчет с показа моды. «Экомода из «бросовых материалов»	Творческий конкурс «Мой первый репортаж» «Птицы Жигулевского заповедника»	Беседа «Моя планета Рисования «Моя планета» Какая она?	Стенгазета «Давайте словно чудо беречь планету нашу»

Неделя месяц	1	2	3	4
декабрь	Детские экологические проекты «Я часть природы!»	Природоохранная акция «Сохраним живую елочку» Репортаж с акции	Изготовление атрибутов к с-р игре «Мы журналисты-экологи»	Аппликация из нетрадиционных материалов «Волжские просторя»
Январь		Репортаж «Подземные богатства»	Творческая командировка «Дерево нашего участка». Составление рассказа. Зарисовки	Приём телефонных звонков. С-р игра «Журналисты-экологи»
февраль	С-р игра «Мы журналисты»	Викторина «Обитатели водоёмов Самарской области»	Отчётная командировка. Что такое красная книга Самарской области?	Оформление газеты посвящённой акции «Покормите птиц зимой»

Зэтап –деятельный.

Цель: раскрытие творческих способностей детей, умение работать в команде над созданием репортажа , газеты.

Интервьюирование –в работе по обучению приёму «Интервьюирование» использовали метод мнемотехника.

Пробы пера.

«Здравствуйте дорогие телезрители!!

Мы ведем репортаж из группы №6

Детского сада «Эрудит». Зима в нашем городе

самом разгаре. Выпал белый пушистый снег.

Пришло время позаботиться о наших маленьких

друзьях –птицах. Мы должны помогать пернатым

друзьям, посмотрите какие кормушки сделали

ребята с родителями. Мы развесим их на

территории детского сада, и будем подсыпать

корм птицам.

-

Детские экологические проекты

Репортаж из группового музея котов

Акция по уборке территории детского сада.

Акция «Накормите птиц зимой»

Игра «Поле чудес» Птицы наших лесов.

.

Прямой репортаж с места событий

Репортаж с демонстрации моды из бросового материала

Природоохранительная Акция «Сохраним живую ёлочку»

Акция «Берегите Землю»

Продукты деятельности детей:

Сюжетно - ролевые игры: «Мы – журналисты-экологи», телемост

-Акции «Покормите птиц зимой» «Огород -круглый год» . «Подарим книжке вторую жизнь –сохраним дерево». «Земля наш дом –пусть чисто будет в нём»

-репортаж с демонстрации мод;

-«Прямой репортаж с места событий»»день земли

- «Хроника наших будней».

- интересное событие из жизни детского сада : открытие музея кошек.

-Акция «сохраним ёлочку»

-Природа и творчество:

--выставка поделок из природного материала;

-Рисование «Люблю берёзку русскую»

-Речевое развитие:

-Чтение и анализ экологических сказок.

-Составление рассказов на тему

--освещение праздников экологического содержания.

--интеллектуальные игры: «Что? Где? Когда?» КВН, Викторины.

-_эврестические, познавательные,ситуативные беседы

Спасибо за внимание!