

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка-
детский сад № 377» г. о. Самара
Протокол № 2 от 25.02.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий муниципальным автономным
дошкольным образовательным учреждением
«Центр развития ребенка-детский сад № 377»
г. о. Самара
Приказ №53-од от 28.02.2022 г.

Согласовано:

Совет родителей

Протокол №1 от 24.02.2022 г.

Положение

**о проведении непосредственно-образовательной
деятельности в Автономном учреждении**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка-детский сад № 377» городского округа Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 377» городского округа Самара (Далее Автономное учреждение) в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 25.12. № 273-ФЗ, Приказом МО РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с Правилами внутреннего трудового распорядка, действующими в Автономном учреждении, с Уставом и Образовательной программой Автономного учреждения.

1.2. Настоящее Положение вводится в целях обеспечения эффективности и правильной организации образовательного процесса в Автономном учреждении.

2. Режим работы Автономного учреждения

2.1. Режим работы Автономного учреждения – пятидневный.

2.2. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

3.Режим учебной нагрузки воспитанников

3.1. Режим учебной нагрузки:

НОД начинается в 9.00 часов утра;

допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня с детьми старшего дошкольного возраста;

НОД допускается осуществлять во время прогулки;

3.2. Продолжительность непрерывной НОД для детей:

- второй младшей группы (3-4 года) – не более 15 мин;

- средней группы (4-5 лет) – не более 20 мин.;

- старшей группы (5-6 лет) – не более 25 мин.;

- подготовительной группы (6-7 лет) – не более 30 мин;

-ранний возраст (2-3 лет)-не более 10 мин.

3.3. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.4. Учебный год в Автономном учреждении начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

3.5. В сентябре и в мае, в течение 12 календарных дней (третья и четвертая неделя) осуществляются итоговые мероприятия по оценке качества освоения основной образовательной программы:

максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;

- в старшей группе не превышает 45 минут;

-группах раннего возраста не более 20 мин;

3.6. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.7. В подготовительной группе не превышает 1.5 часа.

3.8. В середине времени, отведенного на непрерывную НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

3.9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.10. Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования воспитанников от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

3.11. Образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется 1 раз в неделю на открытом воздухе, 2 раза в неделю в спортивном зале.

3.12. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

3.13. Образовательная деятельность по физическому развитию в летний оздоровительный период проводится на открытом воздухе.

3.14. В летний оздоровительный период организуется совместная деятельность по художественно-эстетическому, познавательному циклу.

4.Содержание обучения в детском саду.

4.1. Обучение ведется по разделам программы. Детям сообщаются элементарные, доступные их пониманию знания. Усваивая эти разделы обучения, дети подготавливаются к усвоению учебных предметов в школе.

4.2. В детском саду проводятся 2 – 3 НОД в день длительностью от 10-15 до 30 мин в зависимости от возрастных особенностей ребенка.

5. Структура НОД

5.1. Структура НОД включает в себя:

- организационный момент;
- начало НОД (установки к ходу НОД);
- ход НОД;

5.2. При организации обучения детей в Автономном учреждении и проведении НОД педагогам необходимо учитывать следующие требования:

- НОД должны носить развивающий характер, обеспечивать максимальную активность и самостоятельность процесса познания;
- разрабатывать конспект каждой НОД, широко использовать в целях обучения дидактические игры (настольно-печатные, игры с предметами (сюжетно-дидактические и игры-инсценировки), словесные) и игровые приемы, дидактический материал;
- НОД в Автономном учреждении не должны проводиться по школьным технологиям;
- НОД следует проводить в определенной системе, связывать их с повседневной жизнью детей (знания, полученные на занятиях, используются в свободной деятельности).

6. Ход (процесс) НОД

6.1. В процессе данной части НОД осуществляется индивидуализация обучения (минимальная помощь, советы, напоминания, наводящие вопросы, показ, дополнительное объяснение). Педагог создает условия для того, чтобы каждый ребенок достиг результата.

6.2. Окончание НОД посвящается подведению итогов и оценке результатов образовательной деятельности.

6.3. В младшей группе педагог хвалит за усердие, желание выполнить работу, активизирует положительные эмоции.

- 6.4. В средней группе он дифференцированно подходит к оценке результатов деятельности детей.
- 6.5. В старшей и подготовительной к школе группах к оценке и самооценке результатов привлекаются дети.
- 6.6. В зависимости от раздела обучения, от целей НОД методика проведения каждой части НОД может быть различной.
- 6.7. После проведения НОД педагог анализирует его результативность, освоение детьми программных задач, проводит рефлексию деятельности и намечает перспективу деятельности.
- 6.8. При проведении НОД используют игровые методы и приемы.
- 6.9. Трехединая цель непосредственно образовательной деятельности (НОД)
образовательная: повышать уровень развития ребенка;
воспитательная: формировать нравственные качества личности, взгляды и убеждения;
развивающая: при обучении развивать у воспитанников познавательный интерес, творческие способности, волю, эмоции;
познавательные способности - речь, память, внимание, воображение, восприятие.
- 6.10. НОД пройдет правильно, полноценно, с пользой для детей, если перед его проведением воспитатель правильно составит план мероприятия, все подготовит, организует.