

Образовательный маршрут по теме “Рыбы”

Подготовили: Соколова А.В., Мироненко А.В.

1. Ознакомление с окружающим миром по теме “Рыбы”

Дети должны знать:

- части тела рыб, тело покрыто чешуей,
- названия и отличительные признаки рыб (ерш, щука, карп, судак, налим, сом, карась, осетр, окунь + лосось, плотва (подгот.гр.)),
- чем питаются, как размножаются.

Беседа с детьми о том, кто такие рыбы, где обитают, что их отличает от других живых существ. В рамках темы мы говорим о речных рыбах, обитающих в пресной воде.

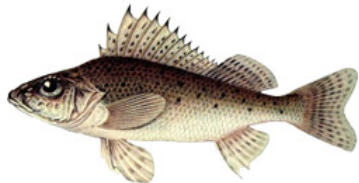


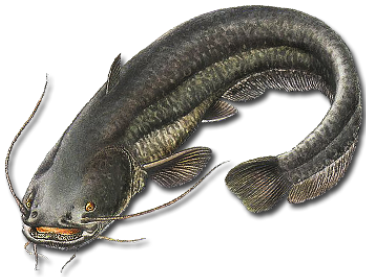

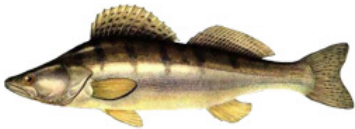


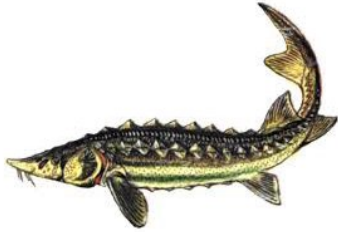





Размножение и развитие рыб.



Для того, чтобы детям было интереснее, мы нашли для них несколько коротких видео, после просмотра которых, вы сможете обсудить с ними, то что они узнали о рыбах.

- <https://www.youtube.com/watch?v=VwRPXuhdVuM>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Hmj6zxDO-VQ>
- Также можно рассказать детям о том, что есть не только речные рыбы, но и морские и аквариумные. И показать мультфильм про фиксиков “Аквариум”
<https://www.youtube.com/watch?v=fLB1BZospHw&t=5s>

		
ерш	каrp	щука
		
сом	окунь	судак
		
налим	лещ	осетр
		

карась	плотва	лосось
--------	--------	--------

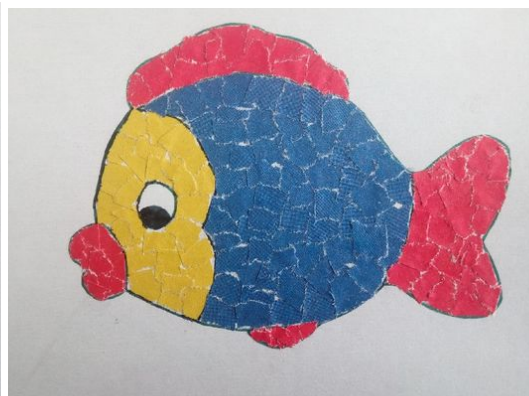
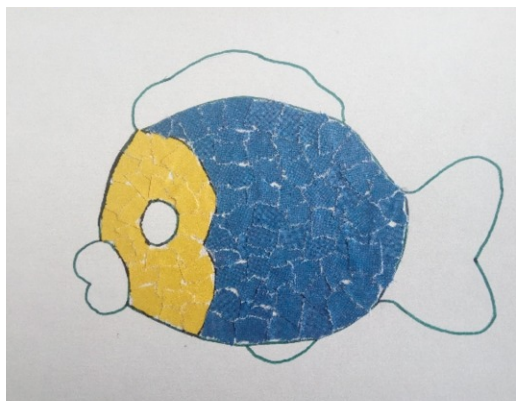
2. Аппликация

Предлагаем Вам совместно с ребенком сделать поделку по теме “Рыбы”. Для поделок можно использовать различные материалы: бумагу, картон, макароны, крупу и многое другое.

Вот несколько примеров:



Материалы: картон, цв.бумага, макароны различной формы



Обрывная аппликация из лоскутов цв.бумаги.



Аппликация из кругов цв.бумаги, сложенных пополам.

3. Конструирование

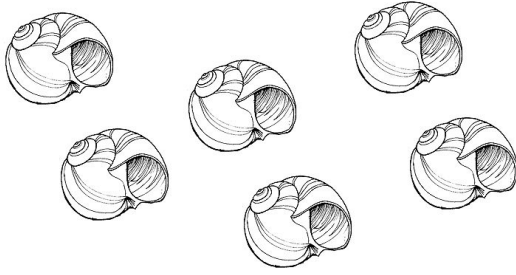
- Конструирование из бумаги
<https://www.youtube.com/watch?v=HTVpIh4PnBo>
- Конструирование из бумаги с помощью техники Оригами
<https://www.youtube.com/watch?v=c1zYnvOQRbc>

4. Формирование элементарных математических представлений

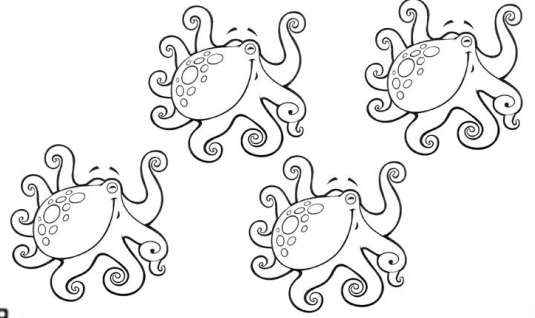
Предлагаем вам несколько заданий для развития навыков счета. Как разминку перед выполнением заданий по математике можно провести в игровой форме счет от 1 до 10 и обратно, загибая пальцы рук или путешествуя по числовой прямой.

Для детей старшей группы:

Обведи 3 ракушки



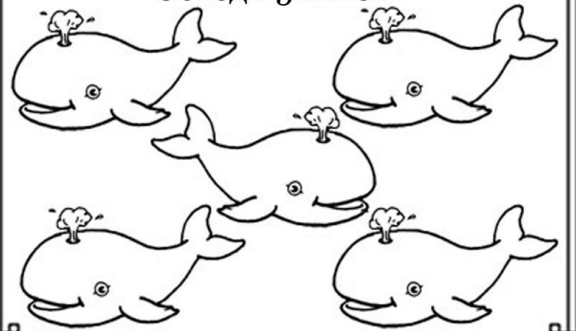
Обведи 2 осьминога



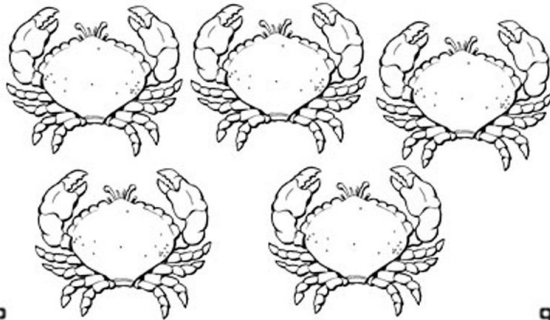
Обведи 5 коньков



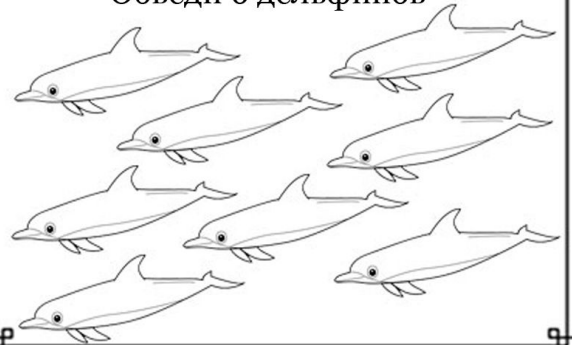
Обведи 5 китов



Обведи 4 краба



Обведи 6 дельфинов



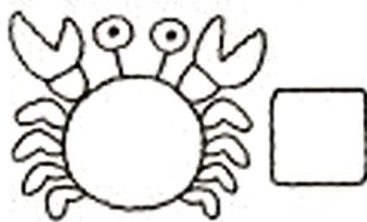
Обведи 6 рыб

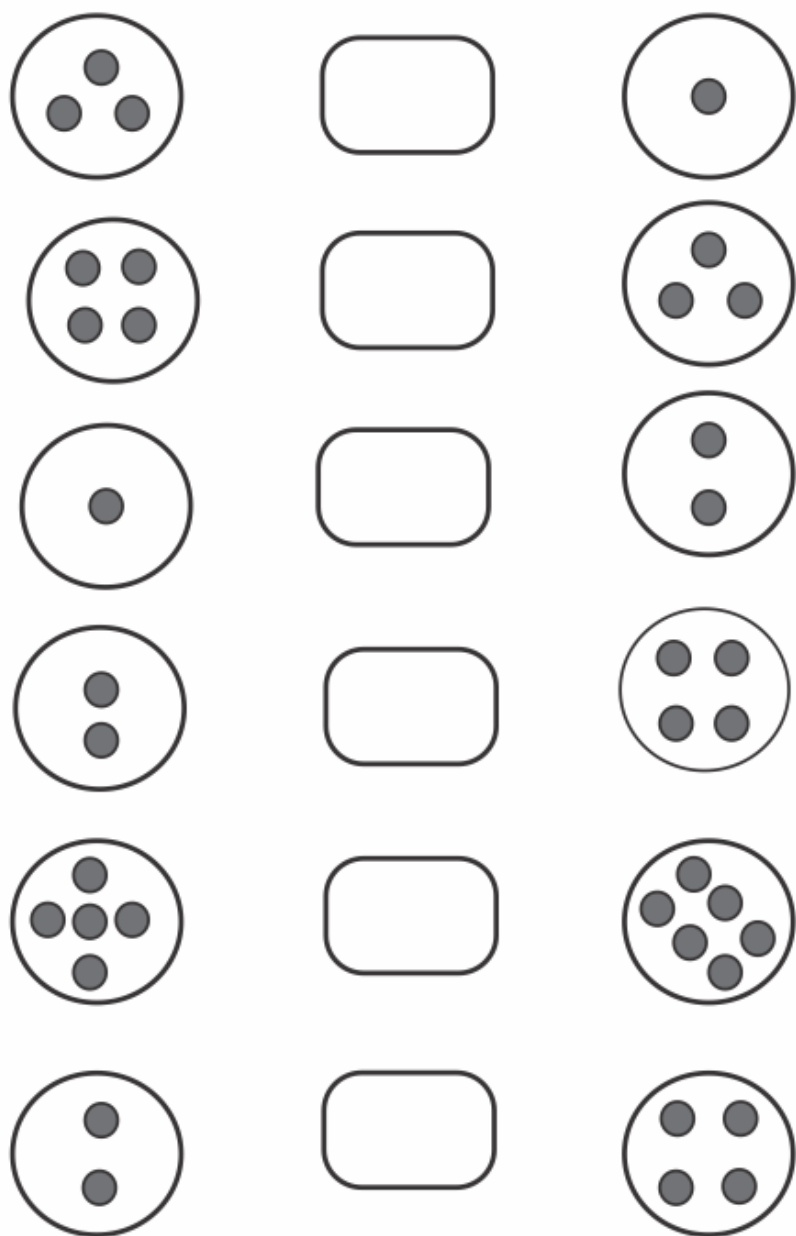


Обведи 4 тюленя



Сосчитай кого сколько
Запиши правильную цифру в рамку

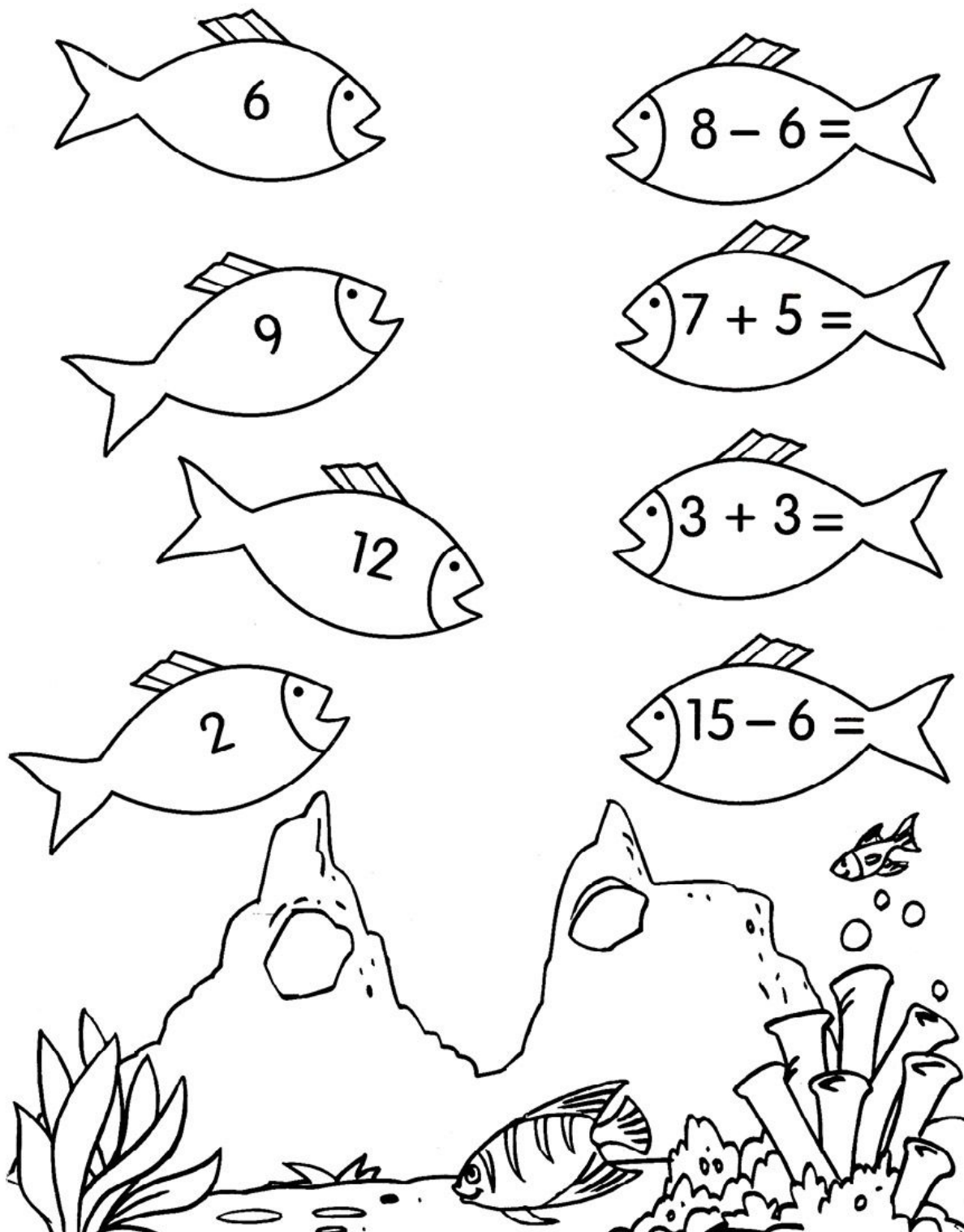




Расставь знаки $>$ или $<$.

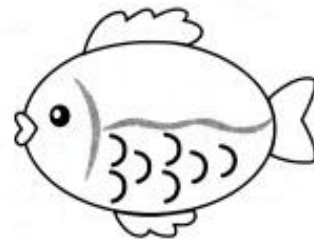
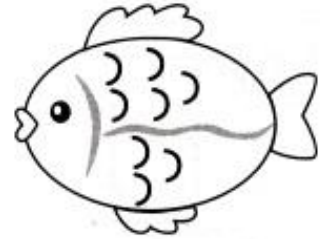
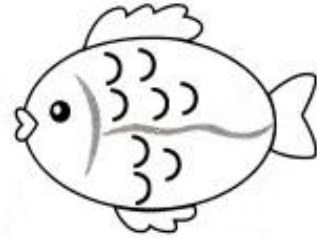
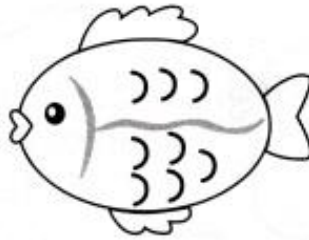
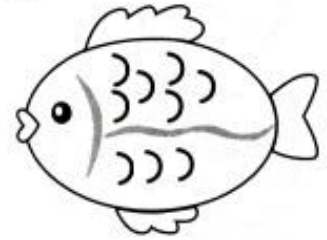
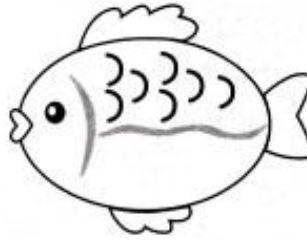
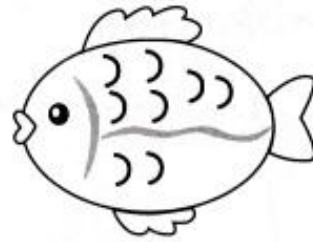
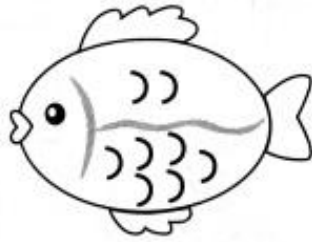
Для детей подготовительной к школе группы:

Найди каждой рыбке с ответом ее пример и соедини их линией.

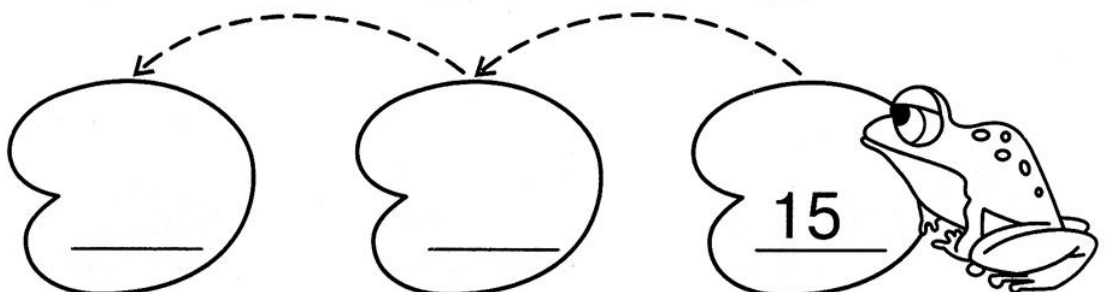
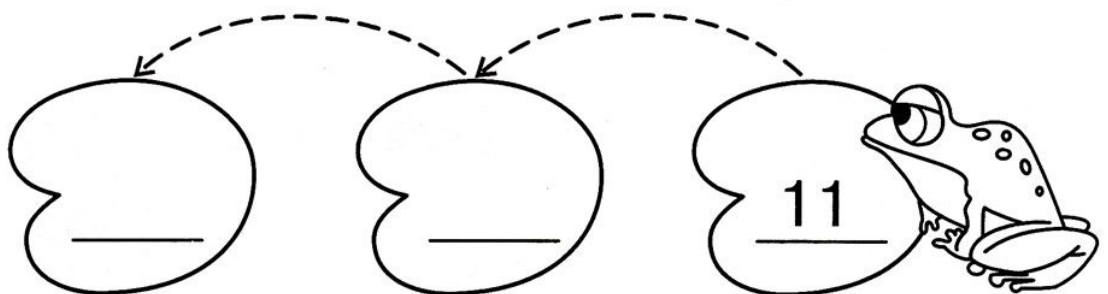
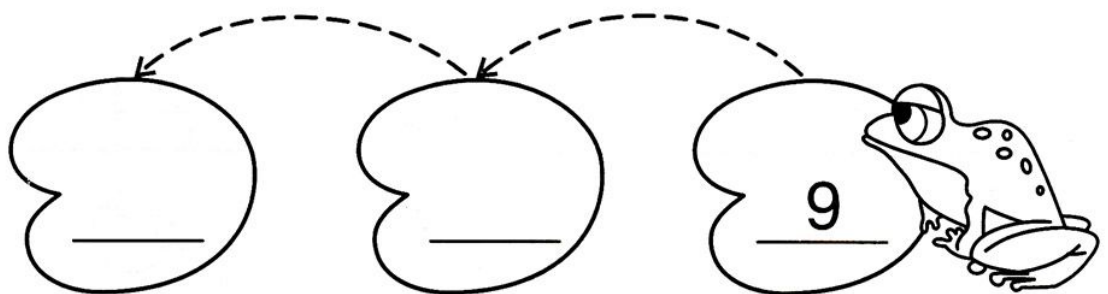
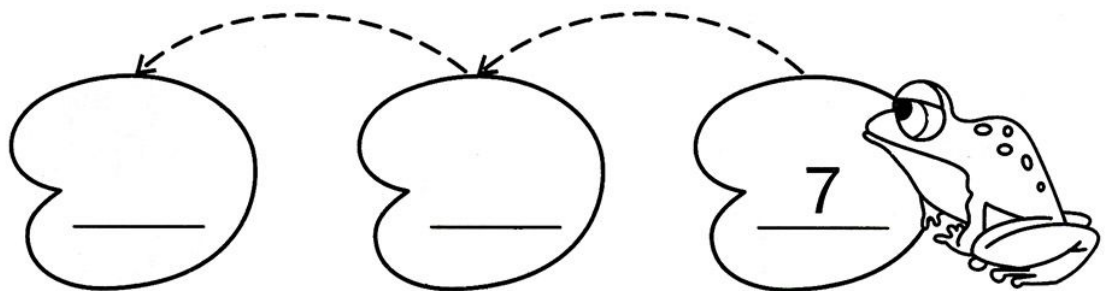
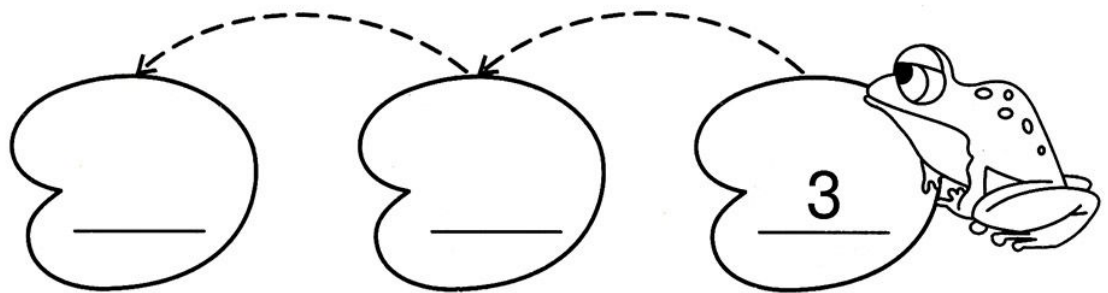


- Впиши недостающие цифры. Раскрась только тех рыбок, на спинках которых по семь чешуек.

12	
7	5
0	
2	10
1	
5	
9	
4	
3	



Лягушка прыгает по кувшинкам. Каждый раз она делает 1 прыжок.
Запиши число, стоящее перед данным числом, следуя стрелкам
(число меньше на 1).



5. Развитие речи

1. Соединить линиями разных цветов каждую рыбу с местом ее обитания (море, река, аквариум).



2. Объяснить ребенку понятия хищные, мирные и аквариумные рыбы. Рассказать, чем питаются хищные рыбы (мальками рыб, мелкими рыбами, лягушками), мирные рыбы (личинками насекомых, насекомыми, водорослями), аквариумные рыбы (специальным кормом).

3. Упражнение «Назови ласково». Образец: сельдь—селечочка.

Окунь — ... Ерш — ... Карась-- ...

Щука — ... Сом — ... Судак--...

4. Упражнение «Рассмотри и расскажи». Рассмотри аквариум и ответь на вопросы.

Образец: Где гуппи? (Гуппи подплывает к кормушке.)

Где золотая рыбка? Где скалярия?

Откуда выплывает меченосец? Откуда выплывает сомик?



5. Упражнение «Один-много». Подбери окончания существительных мн. числа.

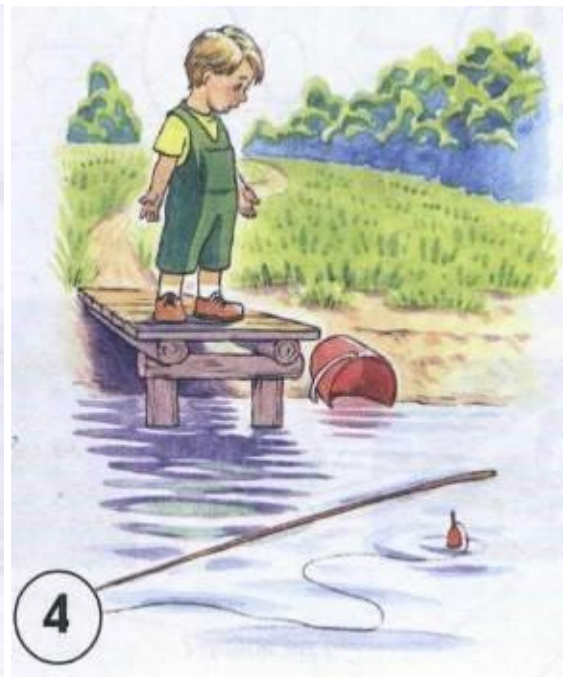
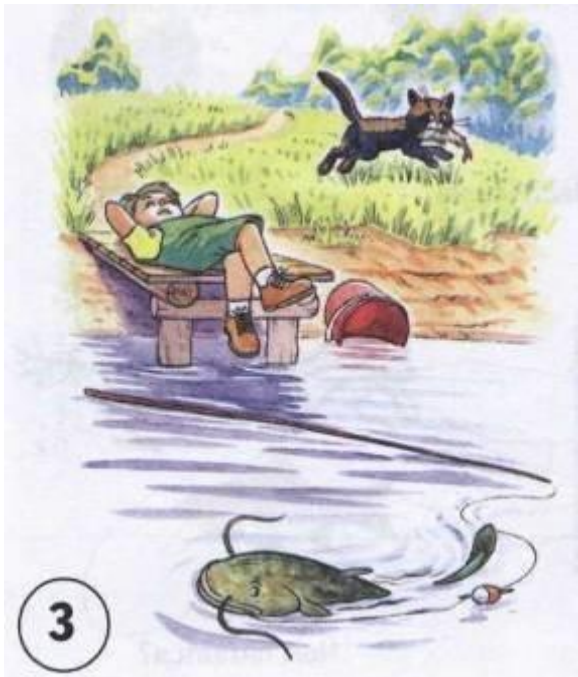
Образец: Карп-карпы-много карпов.

Судак-..., щука-..., окунь-..., лещ-..., лосось-....

6. Внимательно рассмотри картинки. Послушай начало рассказа про рыбака Ваню и продолжи его.

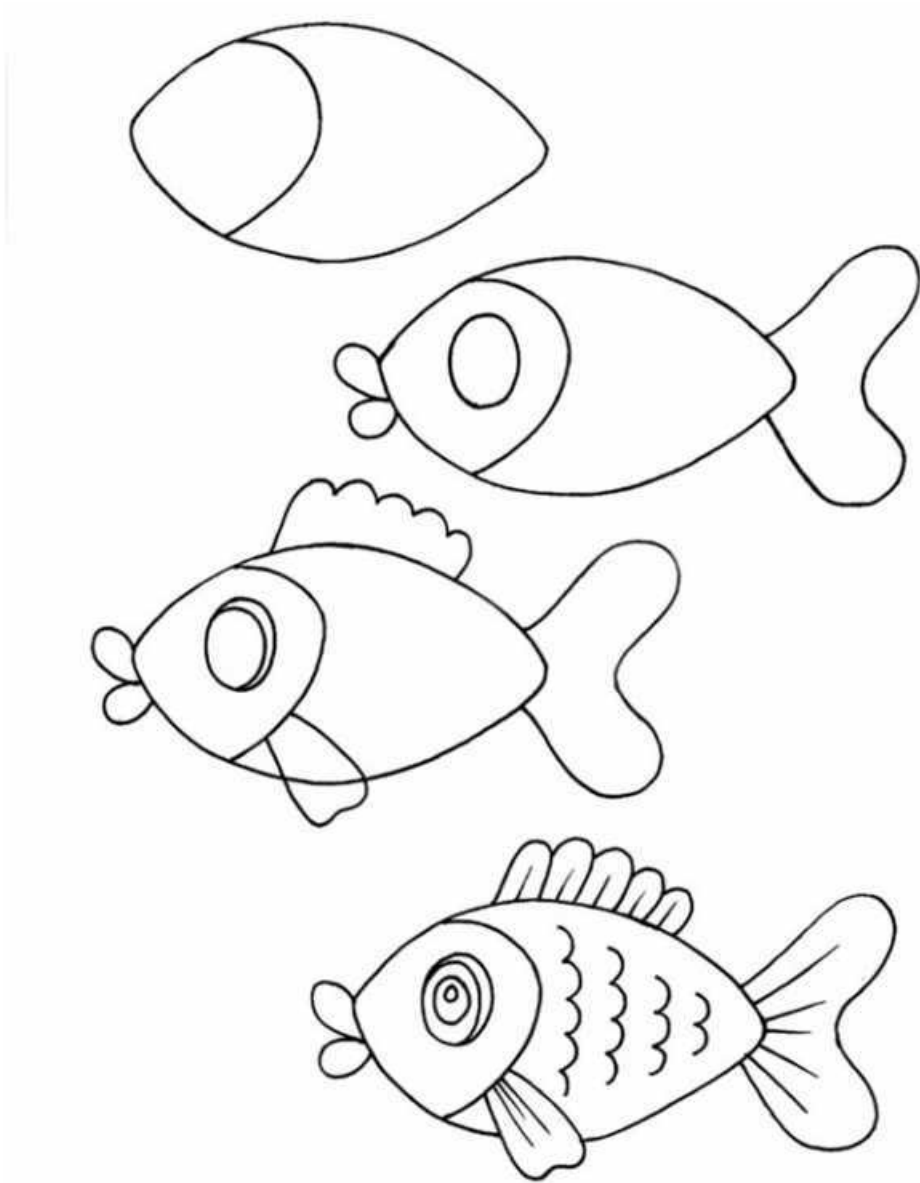
Летом Ваня отдыхал в деревне. Недалеко протекала речка. В ней водилось много сомов, щук, окуней, ершей...





6. Рисование «Как нарисовать рыбку карандашом»

1. Сначала на бумаге рисуют овал.
2. Затем один конец овала слегка зауживают и заостряют – там будет располагаться хвост.
3. С противоположного хвосту конца на овале рисуют ротик с улыбкой, которая «заканчивается» пухлыми щёчками – их изображают при помощи дуги.
4. Затем следует нарисовать глазки. Их можно расположить как внутри овала-тела, так и сделать выступающими, подобно глазам аквариумной рыбки-телескопа.
5. В глазных яблоках помещают круги меньшего размера, закрасенные чёрным цветом – это зрачки. Очень красиво получается в том случае, если в чёрных зрачках имеются маленькие белые кружочки – блики.
6. Хвост и нижние грудные плавники рыбки лучше всего изобразить при помощи овалов. Причём видимый нижний грудной плавник может заканчиваться дугой, подобно той, которой мы изображали рыбе «щёчки».
7. Верхний плавник можно рисовать овалом, а можно «заборчиком» - всё зависит от желания и вкуса художника.
8. На плавники и хвост следует нанести штриховку.
9. Теперь следует дугой подчеркнуть жабры, а тело рыбки «покрыть» чешуёй.



Рисование “Щука”

Зубастая хищница Щука подкарауливает добычу, прячась в водорослях на дне реки или пруда.

Для рисования вам понадобится альбомный лист бумаги, краски, акварель, мягкая кисть №5.



1. Проводим кистью внизу страницы линию грунта охрой (светло-коричневым цветом) от одного края до другого края листа
2. Посмотрите, куда плывет щука, вверх или вниз? Ставим две точки зеленого цвета, как на образце, одна ниже и левее, другая - выше и правее.



3. Тело щуки вытянутое, похожее по форме на овал. Соединяем точки между собой дугами кончиком кисти (рисуем спинку и живот). Раскрашиваем вытянутый силуэт хищницы тем же цветом, которым рисовали, используя всю кисть.
4. Добавляем небольшой хвост. Какой он по форме? Похож на треугольник.



5. Водоросли рисуем всей кистью (толстые линии) и кончиком кисти (тонкие линии).



6. Темно-коричневым рисует по линии грунта мелкие камешки овальные или круглые по форме разного размера.



7. Темно-зеленым или изумрудным рисует плавники, узоры на боках рыбы, оттеняем этим же цветом водоросли.



8. Черным рисует глаз, зубы и рисунок на боках ломаной линией.



Рисунок готов! Обговорите с ребенком, что у него получилось, а что могло бы быть лучше. Ребенок должен дать оценку своей работе. А вы не забудьте его похвалить (похвалить всегда есть за что)! Попросите ребенка навести порядок на рабочем месте, помыть кисти, аккуратно сложить все по местам.

7. Чтение художественной литературы

Чтение и пересказ рассказа Е. Пермяка “Первая рыбка”, рассказа В.Сутеева “Как я ловил рыбу”

Задачи: учить детей пересказывать литературный текст с использованием выразительных средств автора; учить оценивать словосочетания по смыслу; развивать умение слушать вопросы и на них отвечать; упражнять в подборе синонимов.

"Первая рыбка" Е. Пермяк

Юра жил в большой и дружной семье. Все в этой семье работали. Только один Юра не работал. Ему всего пять лет было.

Один раз поехала Юрина семья рыбу ловить и уху варить. Много рыбы поймали и всю бабушке отдали. Юра тоже одну рыбку поймал. Ерша. И тоже бабушке отдал. Для ухи.

Сварила бабушка уху. Вся семья на берегу вокруг котелка уселась и давай уху нахваливать:

- От того наша уха вкусна, что Юра большущего ерша поймал. Потому наша уха жирна да навариста, что ершище жирнее сома.

А Юра хоть и маленький был, а понимал, что взрослые шутят. Велик ли навар от крохотного ершишки? Но он всё равно радовался. Радовался потому, что в большой семейной ухе была и его маленькая рыбка.

"Как я ловил рыбу" В. Сутеев

В июне мы поехали к бабушке в деревню и взяли с собой Чапку и Усика. Нам всем купили билеты, а Чапке — собачий билет. Усик ехал бесплатно, и папа сказал, что Усик «едет зайцем».

Не понимаю, как может котёнок ехать зайцем? Вечером мы приехали к бабушке, а утром уже пошли на речку — ловить рыбу. Сначала мы с Чапкой копали червяков: Чапка рыла ногами землю, а я собирал червяков в баночку. Маша их не собирала: она боялась червяков, хотя они совсем не кусаются. Потом пошли искать место на речке. Я нёс удочки, Чапка — баночку с червяками, а Маша и Усик — ничего. Мы сели на берегу, и я стал насаживать червяка на крючок. Маша червяков не насаживала: ей жалко их.

Я закинул удочку и стал ждать, когда поймается рыба, но рыба не ловилась, потому что Маша скучала и всё время громко пела. Когда она

перестала петь, я сразу поймал не очень большую рыбу, но она соскочила с крючка и уплыла с моим червяком во рту.

Потом Маша опять пела, и рыба опять не ловилась, а когда Маша ушла собирать цветы, я вдруг поймал три рыбки и лягушку.

Но тут из камыша вылетела большая утка, а за ней выскочила наша Чапка.

Мы и не знали, что Чапка — охотничья собака!

Пока я смотрел на Чапку, Усик поймал три рыбки из моей банки, и мы вернулись домой с одной лягушкой.

Лягушку я выпустил в сад.

Машу и Усика я больше не возьму с собой ловить рыбу!

Дополнительно во время занятий можно делать небольшие перерывы, динамические паузы, чтобы ребенок отдохнул. Например, разучить заранее пальчиковую гимнастику и использовать ее, чтобы размять руки и отдохнуть.

Налим

Жил да был один налим, Два ерша дружили с ним. Прилетали к ним три утки По четыре раза в сутки. И учили их считать: Раз, два, три, четыре, пять.	<i>Ладони сложены вместе, плавные движения ими, имитирующие движения плавников</i> <i>Ладони раздвинуты; движения двумя ладонями порознь.</i> <i>Руки сложены накрест, взмахи ладонями.</i> <i>Сжимать и разжимать кулачки.</i> <i>Загибать пальцы, начиная с большого.</i>
---	---

«Рыбка»

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть.

(сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывёт рыбка)

Рыбка, рыбка, озорница,

(грозят пальчиком)

Мы тебя хотим поймать.

(медленно сближают ладони)

Рыбка спинку изогнула,

(сложенными вместе ладонями изображают, как плывёт рыбка)

Крошку хлебную взяла.

(делают хватательные движения обеими руками)

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

(снова «плывут»)



Также детям интереснее начинать занятие с отгадывания загадок.

У родителей и деток Вся одежда из монеток. (Рыба.)	Я живу в подводной тине, Страшен с виду я небось: Пасть да хвост, а между ними Только игл колючих горсть. (Ерш.)
Плаваю под мостиком И виляю хвостиком. По земле не хожу, Рот есть, да не говорю, Глаза есть — не мигаю, Крылья есть — не летаю. (Рыба)	Залежался я на дне, Мне б поплавать в тишине, — Так подумать мог бы он На бревно похожий ... (Сом)
На дворе зима ли, осень, В глубине родной реки Мы тельняшки гордо носим, Как лихие моряки. (Окуни.)	У неё во рту пила. Под водой она жила, Всех пугала, всех глотала, А теперь - в котел попала. (Щука)

Для спокойного времяпрепровождения предлагаем детям раскраски по теме.

