

## Образовательный маршрут по теме “Обитатели морей и океанов”

Подготовили: Соколова А.В., Мироненко А.В.

Уважаемые родители, на этой неделе знакомимся с темой “Обитатели морей и океанов”. Начинаем ознакомление с темой с беседы. Беседуем с детьми о том, кто такие морские обитатели, где обитают (в соленой воде), что их отличает от других живых существ.

### 1. Ознакомление с окружающим миром по теме “Обитатели морей и океанов”

Цель: Закреплять первоначальные представления о морях и океанах, формировать знания об обитателях морского дна, закрепить знания детей об особенностях внешнего строения рыб, приспособленности их к среде обитания; воспитывать доброжелательное и эстетическое отношение к природе.

Дети должны знать:

- части тела морских обитателей,
- названия и отличительные признаки морских обитателей (кит, дельфин, морская звезда, акула, морской окунь, медуза + (подгот.гр.) краб, осьминог, морской конек, морской скат, камбала),
- чем питаются.

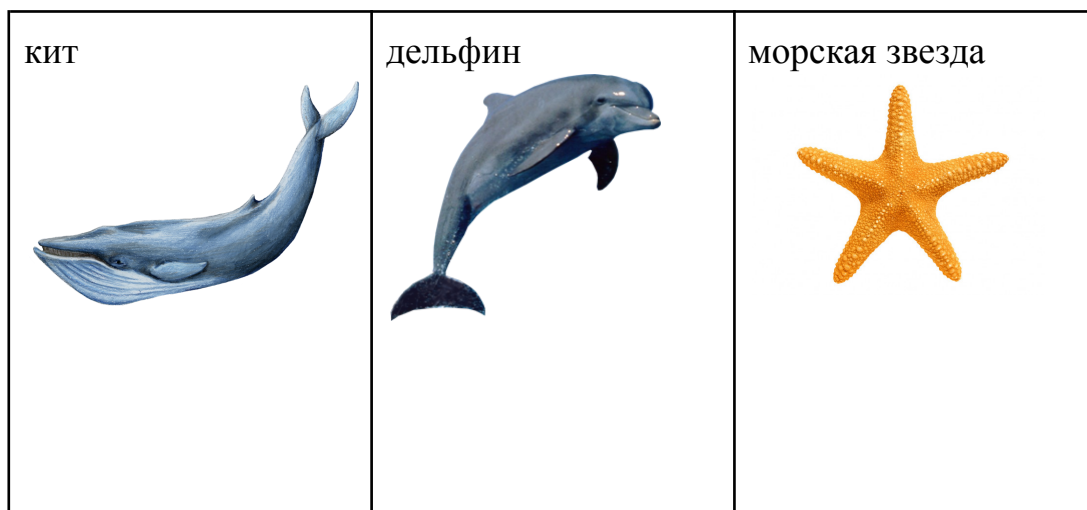
Предлагаем вместе с детьми посмотреть небольшое видео, из которого узнаем, что такое океан

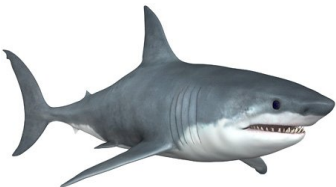





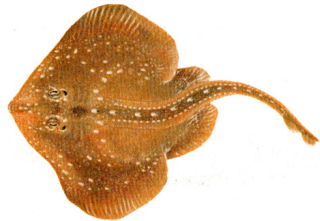
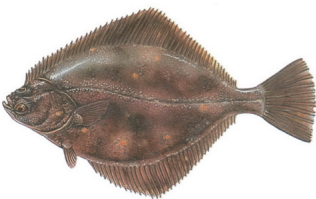
<https://www.youtube.com/watch?v=alweW2GhKTE>

И еще одно, в нем много интересного о жителях морей и океанов.

<https://www.youtube.com/watch?v=LUOPOBh0jLQ>

Рассмотрите картинки, обсудите, какие отличительные признаки есть у каждого морского обитателя, что нового дети о них узнали.



<p>акула</p> 	<p>морской окунь</p> 	<p>медуза</p> 
<p>краб</p> 	<p>осьминог</p> 	<p>морской конек</p> 
<p>морской скат</p> 	<p>камбала</p> 	

Вот несколько фактов об обитателях морей и океанов:

Кит-это самое большое животное в мире. Многие думают, что это рыба, хотя на самом деле – нет. Оно кормит своих детёнышей молоком. Когда оно плавает, в море виден фонтанчик воды.

Акула-это крупная хищная рыба, которая дышит жабрами. Часто их называют кровожадными, зубастыми, злыми. Это большие, быстрые и зубастые рыбы. Зубы у них – в шесть рядов, и острые, как пила. Кроме того они всё время растут и постоянно меняются: выпадают, а на их месте растут новые.

Морской конек-это морская рыба, похожа на доброго дракончика, любит жить в зарослях водорослей морских, похож на шахматную фигурку. Свое название он получил потому, что его туловище по виду напоминает лошадь. У него вытянутая морда, очень маленький рот и ребристое тело. Передвигаются по воде, благодаря спинному плавнику – веслу. Самка откладывает яйца, а самец их собирает и высиживает детенышей малышом.

Морская звезда-любопытное морское существо. У нее грубая, жесткая кожа, покрыта коротенькими иголочками. В центре ее тела, сверху и снизу, расположены диски, похожие на пуговицы. Через эти диски втягивают или выпускают морскую воду. Нижние диски –

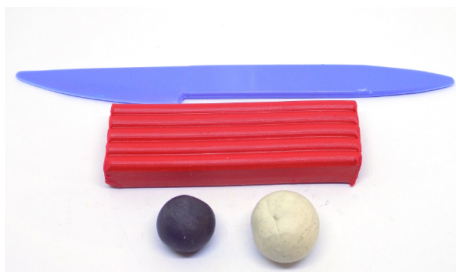
это рот, глаза находятся на кончиках лучей и защищены кольцом из иголок. На брюшке находятся ножки с присосками, они помогают передвигаться.

Осьминог-это моллюск, у которого восемь ног, щупальцы. У него есть мягкая мантия, покрывающая тело, щупальца у них длинные и гибкие, с присосками на нижней стороне. С помощью воды он дышит, как рыбы. Когда он лежит спокойно, его щупальцы могут быть разбросаны по дну. При приближении врага он может с помощью них бежать или обхватить противника. Если надо защититься, он может выпустить из себя жидкость фиолетового цвета, которая затемнит и закрасит воду вокруг. Они умеют менять свой цвет: бывают красными, серыми, желтыми, коричневыми или серо-зеленым.

## 2. Лепка из пластилина “Краб”



Образец:



Вам понадобится:

Этапы работы:

- Начнем создание поделки с туловища краба. Для этого сначала скатаем шарик из красного пластилина



- Затем его немного придавим, сделав более плоским



- Далее займемся клешнями нашего краба. Для этого делаем пару шариков из красного пластилина.



- После их делаем плоскими и придаем следующий вид.

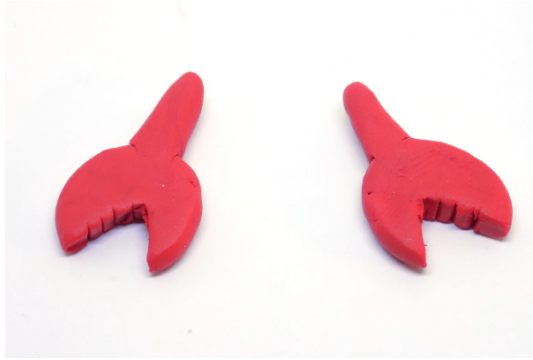


- С помощью стеки выполняем небольшие зазубрины на клешнях.



- Добавляем небольшие палочки, слепленные из того же пластилина.

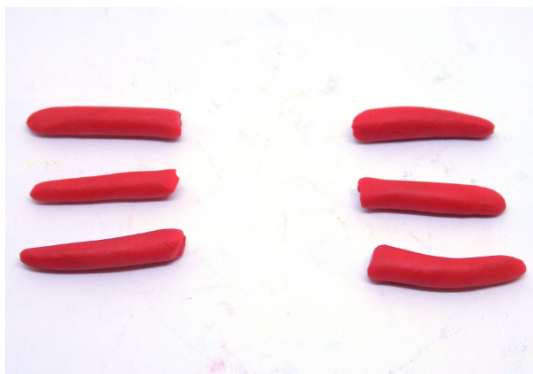




- Прикрепляем эти клешни к туловищу краба.



- Для остальных конечностей выполним 6 небольших жгутиков, скатанных из красного пластилина. Можно сделать 3 длинных жгутика и разделить их стекой пополам.



- Добавляем и эти лапки нашему крабу.



- Теперь займемся глазами. Сначала берем белый пластилин, скатываем пару шариков и делаем основу для глаз.



- Затем дополнительно оформляем глазки небольшими кусочками черного и белого пластилина.



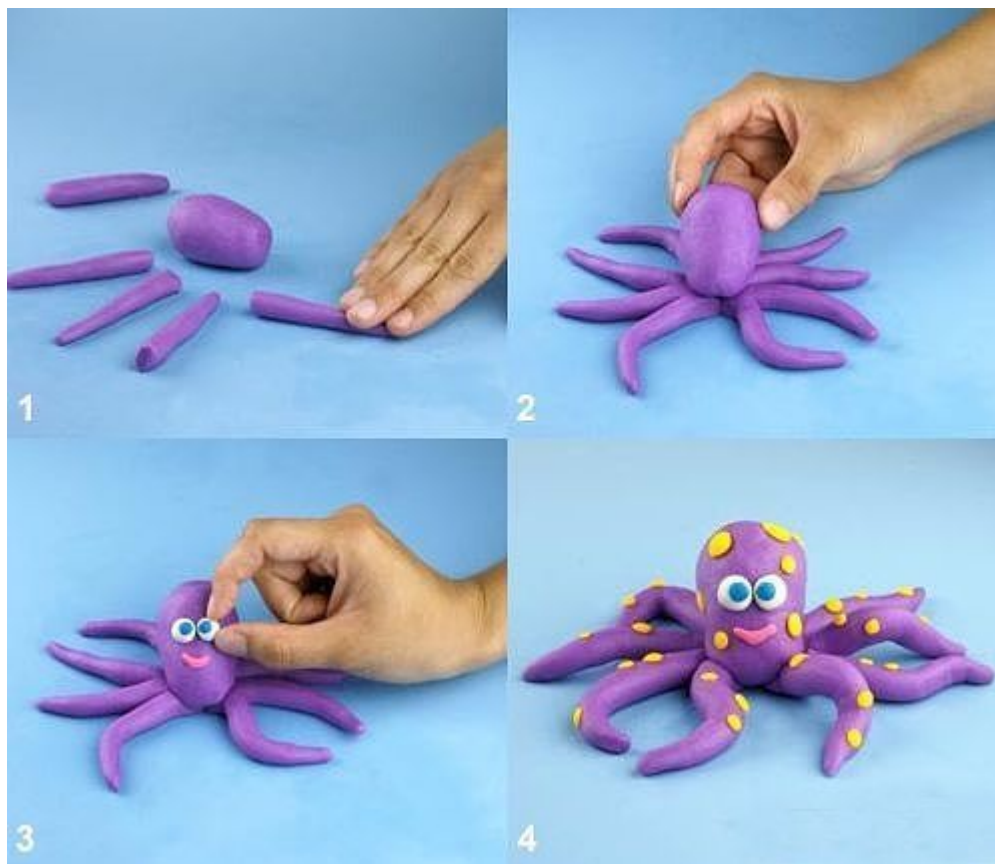
- Стекой рисуем ротик. Наш крабик из пластилина готов.

Еще один вариант лепки из пластилина “Осьминог”

- Катаем из пластилина 8 жгутиков, каждый зауживаем с одного конца
- Катаем шар из пластилина того же цвета, постепенно вытягивая его, чтобы получился овал
- Соединяем овал со всеми жгутиками, прилепляя их все снизу овала.
- Примазываем место соединения овала и всех жгутиков.
- Катаем два небольших шарика из пластилина белого цвета, сплющиваем их, к каждому из них прилепляем еще меньшие по размеру шарики голубого цвета.
- Прилепляем глазки осьминогу.
- Катаем из пластилина розового цвета тонкий жгутик, делим из него рот осьминогу.

- Можно украсить щупальца и голову осьминога пластилином другого цвета, скатав из него много маленьких шариков.

Вот веселый осьминожка готов!



3. Аппликация из цветной бумаги (с помощью кругов, сложенных пополам)





Также, предлагаем вам видео, на котором дан образец выполнения аппликации из цветной бумаги с элементами рисования “Акула”

<https://www.youtube.com/watch?v=VJ9ryd1N3oY>

4. Конструирование из бумаги “Осьминог”




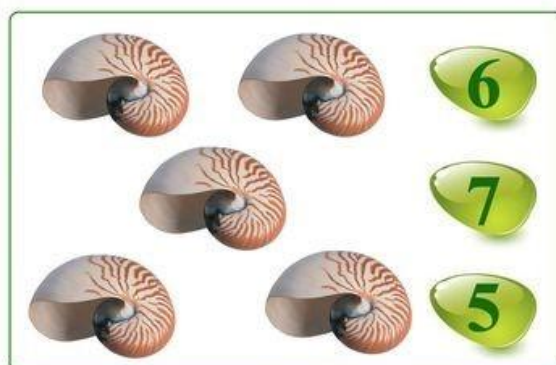
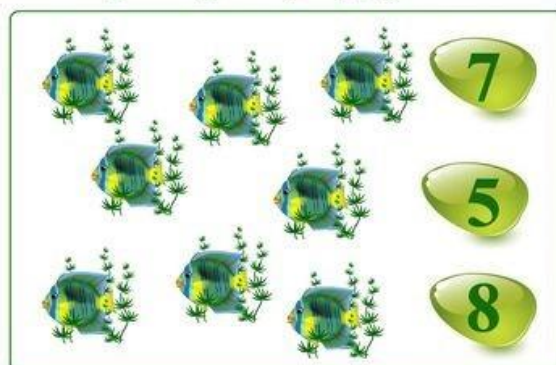
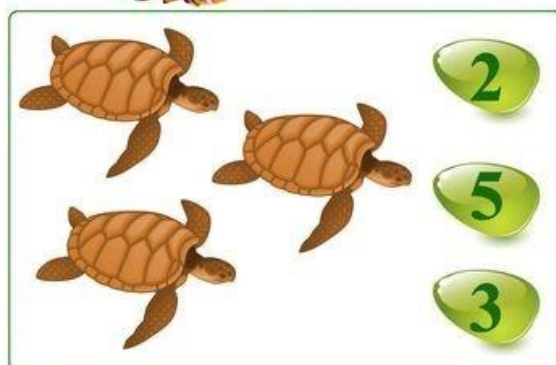
Конструирование из бумаги “Дельфин” в технике оригами

<https://www.youtube.com/watch?v=MhFuAVXBASg>

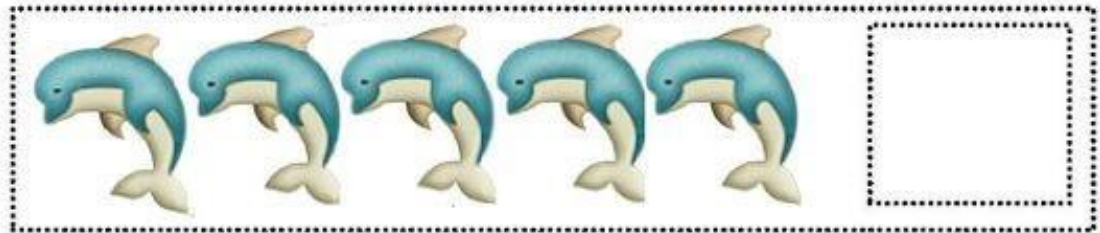
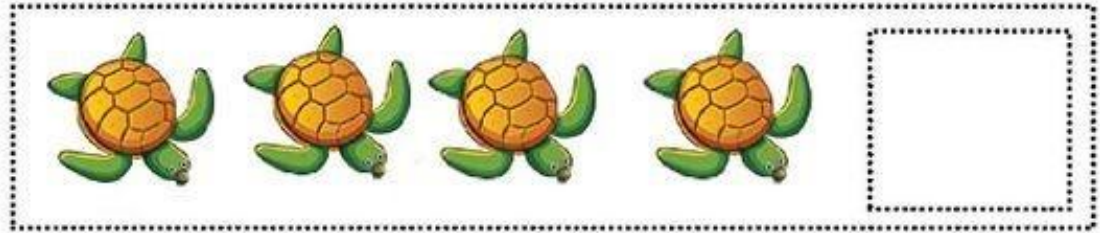
5. Формирование элементарных математических представлений

Для детей старшей группы:

 *Сосчитай и обведи нужную цифру.*

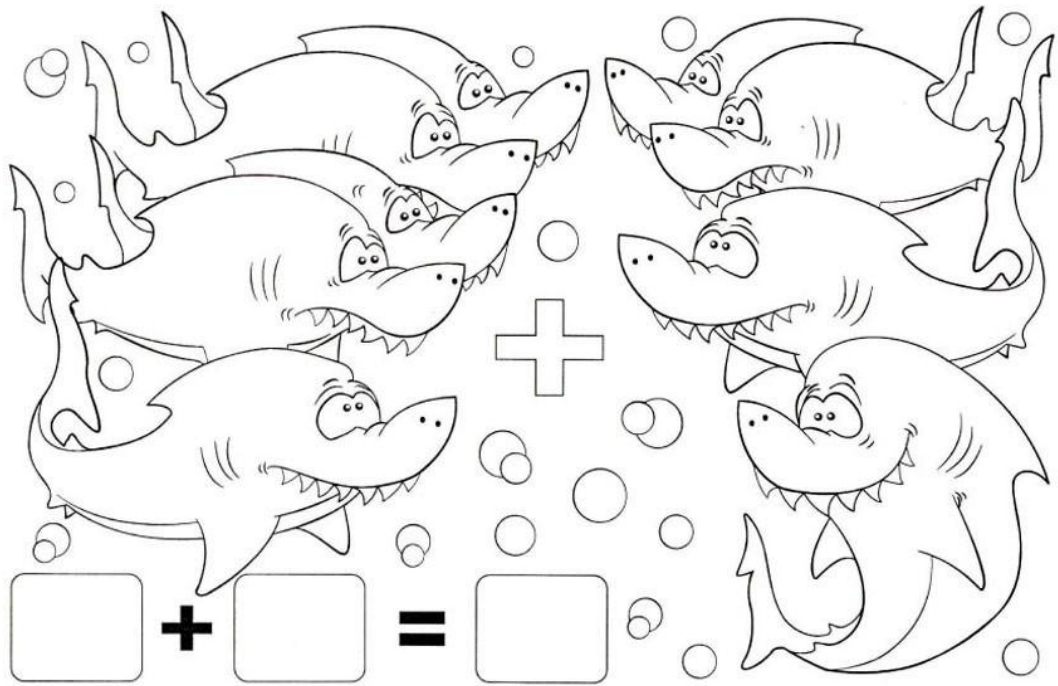


Сосчитай и запиши в пустой клетке цифру, обозначающую количество предметов.



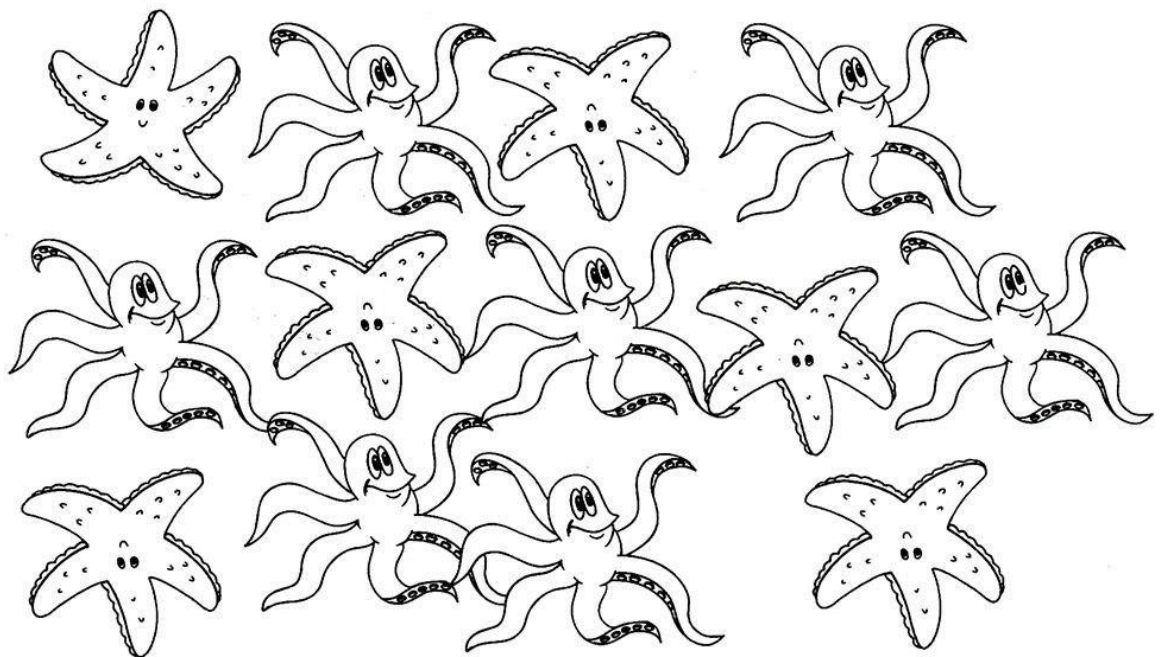
Составьте задачу, запишите решение.





Для детей подготовительной к школе группы:

Сосчитай и запиши в клетке ответ. Сколько на картинке морских звезд, сколько осьминогов?



Морские звёзды

Осьминоги

Впиши пропущенные числа.

4		6	12		14	18	19	
---	--	---	----	--	----	----	----	--

7		9	15	16			15	
---	--	---	----	----	--	--	----	--

9	10			18		17		19
---	----	--	--	----	--	----	--	----

	9	10	11		13	18		20
--	---	----	----	--	----	----	--	----

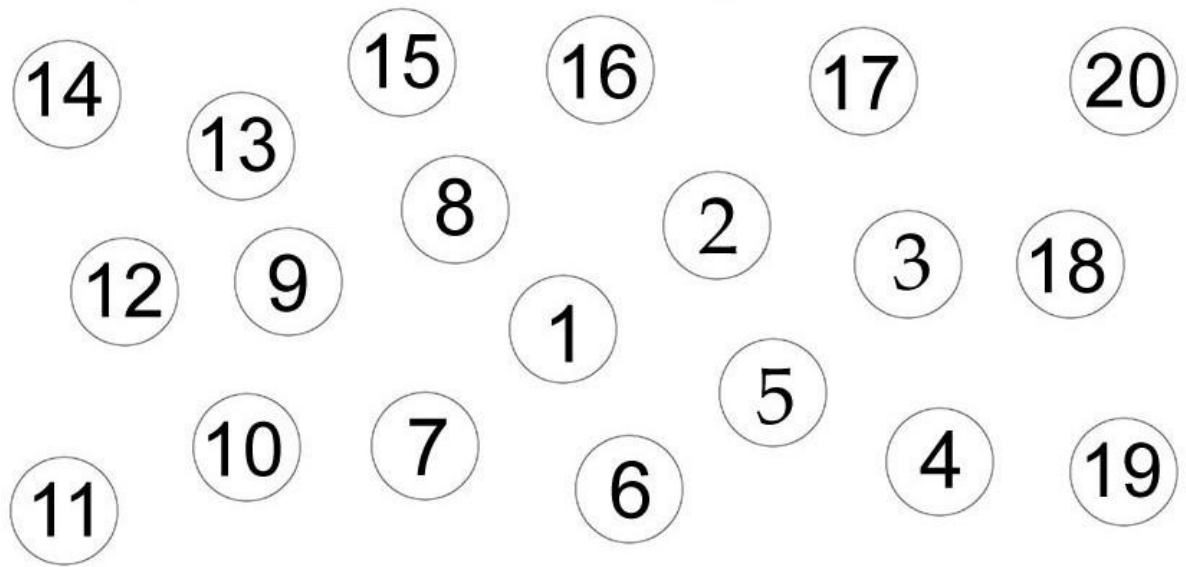
Напиши соседние числа.

	9			10			11	
--	---	--	--	----	--	--	----	--

	12			14			19	
--	----	--	--	----	--	--	----	--

	7			5			16	
--	---	--	--	---	--	--	----	--

Соедини жемчужины по порядку (от 1 до 20), чтобы получились бусы.



## 6. Развитие речи

1. «Четвертый лишний» (назови лишний предмет  
объясни свой выбор, используя слова «потому что»)

Акула, кит, дельфин, *ерш*.

Плавники, *шерсть*, чешуя, жабры.

*Лужа*, море, река, аквариум.

Лещ, *дельфин*, щука, сом.

2. «Назови ласково» (образование прилагательных уменьшительной  
формы)

Карась - *карасик* (дельфин, морская звезда, краб, морской окунь,  
медуза, осьминог)

3. «Великаны» (формирование навыка словообразования  
существительных с увеличительными суффиксами)

Пескарь - *пескарище*

(Кит, медуза, улитка, осьминог, кит, акула, окунь, дельфин)

4. «Сосчитай улов» (согласование числительных с существительными в  
роде, числе и падеже):

Один *хитрый пескарь*, два *хитрых пескаря*, пять *хитрых пескарей*

(Прозрачная медуза, огромный кит, зубастая акула, ребристый конек,  
морская звезда)

5. «Чей?» (образование притяжательных прилагательных)

У акулы голова – *акулья голова*.

У морского окуня плавники - ... У краба клещи - ...

У рыбы глаза - ... У медузы зонтик - ...

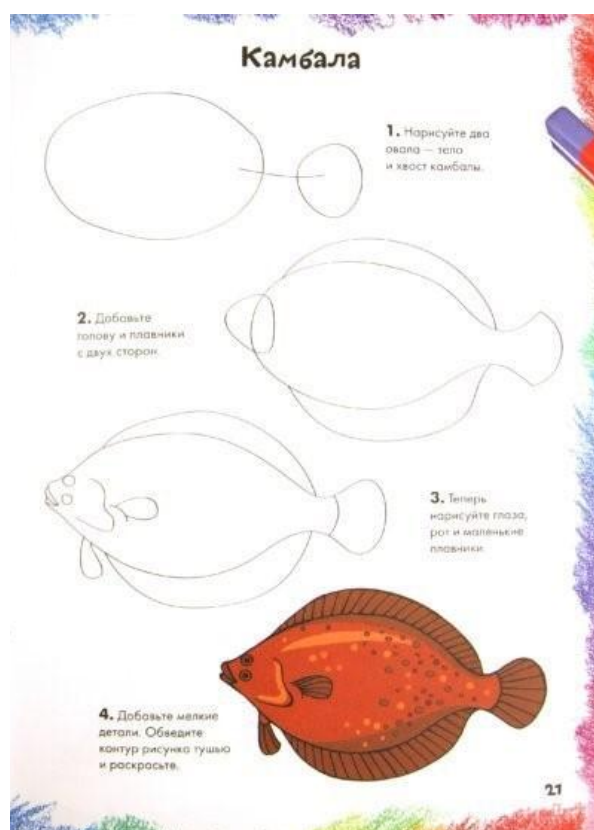
У кита хвост -... У дельфина глаза - ...

6. «Вкуснятина» (что можно приготовить из рыбы и морепродуктов?)

7. Составить рассказ по одному из морских обитателей по схеме:

Название	Цвет	Размер
Части тела	Чем покрыто тело?	Где обитает?(на поверхности моря, на дне)

### 7. Рисование «Камбала»



1. Нарисовать два овала - тело (большой овал в центре листа) и хвост (маленький овал правее от большого на расстоянии) камбалы.

2. Добавьте голову и плавники ( две дуги) сверху и снизу от тела.

3. Нарисуйте глаза (оба глаза у этой рыбы находятся на одной стороне тела), рот, линию жабер и маленькие плавники - справа от жабер и под головой.

4. На плавниках и хвосте нарисуйте линии, как при штриховке.

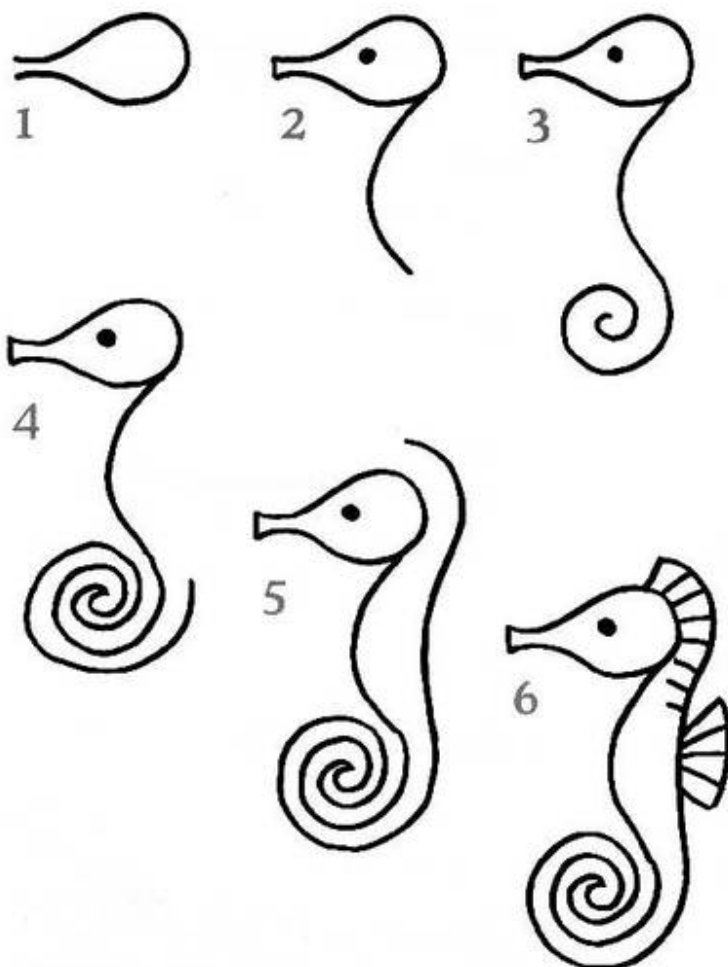
5. Обведите контур рисунка и раскрасьте. Обратите внимание ребенка на окрас этой рыбы.

Рисунок готов. По желанию ребенка можно добавить детали вокруг (море, водоросли, пузырьки воздуха)

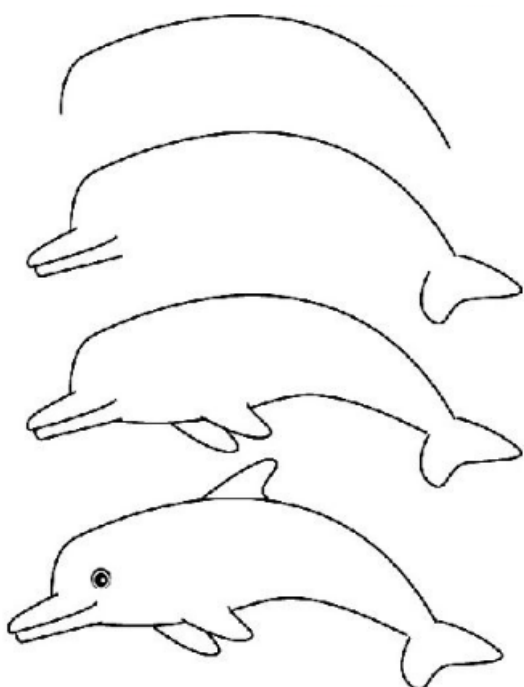
А вот еще несколько вариантов рисования обитателей морей и океанов :

Рисование “Морской конек”

**МОРСКОЙ КОНЁК**



Рисование “Дельфин”



Дельфин – с плавниками,  
Но все же не рыбка.  
Считать его рыбкой –  
Большая ошибка.  
Ведь он чрезвычайно  
Талантливый зверь,  
Гораздо умнее, чем рыбы,  
Поверь!  
И фокус покажет,  
И трюк повторит.  
Все рыбы – молчуньи,  
А он – говорит!



## 8. Чтение художественной литературы

Задачи: учить детей пересказывать литературный текст с использованием выразительных средств автора; учить оценивать словосочетания по смыслу; развивать умение слушать вопросы и на них отвечать; упражнять в подборе синонимов.

### **Эдуард Успенский “Разноцветная семейка”**

Жил осьминог со своей осьминожкой,  
И было у них осьминожков немножко.

Все они были разного цвета:

Первый — зеленый, Второй — фиолетовый,  
Третий — как зебра, Весь полосатый,  
Черные оба — Четвертый и пятый,  
Шестой — темно-синий от носа до ножек,  
Желтый-прежелтый — Седьмой осьминожек,  
Восьмой — Словно спелая ягода, Красный...  
Словом, не дети, а тюбики с краской.

Была у детишек плохая черта:

Они как хотели меняли цвета.

Синий в минуту мог стать золотистым,  
Желтый — коричневым или пятнистым!  
Ну, а двойняшки, четвертый и пятый,  
Все норовили стать полосатыми,  
Быть моряками мечтали двойняшки —  
А кто же видал моряка без тельняшки?

Вымоет мама зеленого сына,

Смотрит — а он не зеленый, а синий,  
Синего мама еще не купала.

И начинается дело сначала.

Час его трут о стиральную доску,  
А он уже стал светло-серым в полоску.

Нет, он купаться нисколько не хочет,  
Просто он голову маме морочит.

Папа с детьми обращается проще:

Сложит в авоську и в ванне полощет.

С каждым возиться — не много ли чести?  
Он за минуту их вымоет вместе.

Но однажды камбала маму в гости позвала,  
Чтобы с ней на глубине поболтать наедине.

Мама рано поднялась, мама быстро собралась,  
А папа за детишками остался наблюдать —  
Их надо было разбудить,  
Одеть, умыть, и накормить, и вывести гулять.

Только мама за порог — малыши с кроватей скок,  
Стулья хватать, подушки хватать — и давай воевать!

Долго сонный осьминог ничего понять не мог.  
Желтый сын сидит в графине,  
По буфету скачет синий,  
А зеленый на люстре качается.  
Ничего себе день начинается!

А близнецы, близнецы взяли ножницы  
И иголкою острою парус шьют из простыни.

И только полосатый один сидит в сторонке  
И что-то очень грустное играет на гребенке,  
Он был спокойный самый.  
На радость папы с мамой.

— Вот я вам сейчас задам! — Крикнул папа малышам.  
— Баловаться отучу! Всех подряд поколочу!

Только как их отучить, если их не отличить?  
Все стали полосатыми. Ни в чем не виноватыми!

Пришла пора варить обед,  
А мамы нет, А мамы нет.  
Ну а папа — Вот беда! —  
Не готовил никогда!  
А впрочем, выход есть один.

И папа мчится в магазин:  
— Я рыбий жир сейчас куплю  
И ребятишек накормлю.  
Им понравится еда!

Он ошибся, как всегда.  
Ничто так не пугает мир,  
Как всем известный рыбий жир.

Никто его не хочет пить —  
Ни дети и ни взрослые,  
И ребятишек накормить  
Им, право же, не просто.

Полдня носился с ложками  
Отец за осьминожками:  
Кого ни разу не кормил,  
В кого пятнадцать ложек влил!

Солнце греет пуще печки,  
Папа дремлет на крылечке.

А детишки-осьминожки  
Что-то чертят на дорожке:  
— Палка, Палка, Огуречик,  
Вот и вышел человечек,  
А теперь добавим ножек —  
Получился осьминожек!

Тишина на дне морском.  
Вот пробрался краб ползком.  
Круглый, словно сковородка.  
Скат проплыл, за ним треска.  
Всюду крутится селедка,  
Несоленая пока.

Словом, все теперь в порядке.  
Но какой-то карапуз  
Где-то раздобыл рогатку

И давай стрелять в медуз.  
Папа изловил стрелка  
И поколотил слегка.

А это был вовсе не папин сынок,  
А просто соседский чужой осьминог.

И папа чужой  
Говорит очень строго:  
— Я своих маленьких пальцем не трогаю.  
С вами теперь поквитаться хочу.  
Дайте я вашего поколочу.

— Ладно, берите какого хотите,  
Только не очень-то уж колотите.

Выбрал себе осьминог малыша  
Взял и отшлепал его не спеша,  
Только глядит — а малыш темно-синий  
Стал почему-то вдруг белым как иней.  
И закричал тогда папа чужой:  
— Батюшки-светы, да это же мой!  
Значит, мы шлепали только моих.  
Так что теперь вы должны мне двоих!

Ну, а в это время дети-осьминожки  
Стайкою носились за одной рыбешкой...  
Налетели на порог и запутались в клубок.  
Папы стали синими, папы стали белыми:  
— Что же натворили мы, что же мы наделали?  
Перепутали детишек и теперь не отличишь их!  
Значит, как своих ушей не видать нам малышей!

— Вот что, — Говорит сосед, — Выхода другого нет!  
Давайте мы их попросту разделим пополам:  
Половину я возьму, а половину — вам.

— УРА! УРА! УРА! УРА! —  
Если б не безделица:

Девятнадцать пополам, кажется, не делится.

Устали, измучились обе семейки  
И рядышком сели на длинной скамейке,  
Ждут: — Ну когда ж наши мамы вернуться?  
Мамы-то в детях своих разберутся.

---

Дополнительно во время занятий можно делать небольшие перерывы, динамические паузы, чтобы ребенок отдохнул.

Пальчиковая гимнастика

## Подводный мир

**Посмотри скорей вокруг!** *(Делают ладошку у лба «козырьком».)*

**Что ты видишь, милый друг?** *(Приставляют пальцы колечками у глаз.)*

**Здесь прозрачная вода.**

**Плывет морской конек сюда.**

**Вот медуза, вот кальмар.**

**А это? Это рыба-шар.**

**А вот, расправив восемь ног,**

**Гостей встречает осьминог.**



*(Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца, шевелим пальцами обеих рук)*

Подвижная игра "Море волнуется".

Перед началом игры выбирается водящий. Водящий отворачивается от остальных участников и громко говорит:

«Море волнуется раз,

Море волнуется два,

Море волнуется три,

Морская фигура замри!»

В этот момент игроки должны замереть в той позе, в которой оказались. Водящий поворачивается, обходит всех играющих и осматривает получившиеся фигуры и выбирает наиболее ему



понравившуюся. В этом случае победителем становится игрок, наиболее ярко проявивший свою фантазию.

Игра проводится три раза.

Для поднятия настроения деткам - музыкальный морской сборник веселых мульт-песен

<https://www.youtube.com/watch?v=3aH8FULkwck>

Для развития памяти и мышления очень полезно отгадывать загадки:



Вот так рыба – просто чудо!  
Очень плоская, как блюдо.  
Оба глаза спине,  
И живет на самом дне.  
Очень странные дела.  
Это рыба... КАМБАЛА

Через море-океан  
Плывет чудо-великан,  
Пряча ус во рту.  
Растянулся на версту. КИТ

Посмотри на меня,  
Как похож я на коня!  
Но за то, что невысок,  
Все зовут меня... КОНЕК

Ползет в море паук —  
Восемь ног, пара рук.  
В руках клешни,  
В глазах — испуг. КРАБ

Вот так чудо! Вот так диво!  
Зонтик жжётся как крапива.  
Зонтик плавает в воде.  
Если тронешь - быть беде! МЕДУЗА

Ты уже, дружок, конечно,  
Что-то слышал обо мне:  
Я всегда пятиконечна  
И живу на самом дне. МОРСКАЯ ЗВЕЗДА

Плоский он. Размером разный.  
Хвост его мечеобразный.  
Лишь один несёт отряд  
Электричества заряд! СКАТ

Для спокойного времяпрепровождения предлагаем детям раскраски  
по теме.

